విద్యాహక్కు చట్టం - సర్వ శిక్షా అభియాన్

ఆంధ్రప్రదేశ్

.... జిల్లా

పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక

(School Development Plan)

(2017 - 18)

పాఠశాల పేరు, గ్రామము : ....

యు-డైస్ కోడ్ నెం. : ....

గ్రామ పంచాయతీ పేరు : ....

రెవిన్యూగ్రామం పేరు : ....

స్కూల్ కాంప్లెక్స్ పేరు : ....

మండలము : ....

మండల కోడ్ : ....

అసెంబ్లీ నియోజక వర్గం పేరు : ....

విషయ సూచిక

వ. సంఖ్య	అంశము	పేజీ నెం.
	పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సభ్యులు	1
1.	పాఠశాల సమాచారం	2
2.	నమోదు	3
3.	బడిబయటి పిల్లలు పాఠశాలలో నమోదై ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలలో శిక్షణ పొందుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్య	3
4.	ఉపాధ్యాయుల వివరాలు	4
5.	ప్రస్తుత ఉపాధ్యాయ - విద్యార్థుల నిష్పత్తి (2016-17)	5
6.	నిధుల వినియోగం (2016-17)	5
7.	ప్రత్యేక అవసరాలు గల బాలబాలికల వివరాలు	6
8.	విద్యార్థుల సరాసరి హాజరు	6
9.	గుణాత్మక విద్య	6
	(a) 1-8 తరగతుల విద్యార్థుల ప్రగతి (LEP ఆధారంగా)	
	(b) 1 నుంచి 5 తరగతుల విద్యార్థుల ప్రగతి విషయాలవారీగా (FA-1 and SA-1 ఆధారంగా)	
	(c) 6-8 తరగతుల విద్యార్థుల ప్రగతి విషయాలవారీగా (FA-1 and SA-1 ఆధారంగా)	
	(d) ఉపాధ్యాయుల శిక్షణ అవసరాలు, చర్చించండి, రాయండి	
10.	విద్యార్థులకు యూనిఫామ్ ఇవ్వడానికి అవసరమైన సమాచారం	11
	a) రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు, ఆశ్రమ పాఠశాలలు, యూనిఫాం ఇచ్చే హాస్టళ్ళలలో చదివే విద్యార్థుల వివరాలు	
	b) యూనిఫాం పొందడానికి అర్హులైన విద్యార్థుల వివరాలు	
11.	ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు - ఉపకరణాలు	12
12.	మౌలిక వసతులు	12
13.	2016-17 ఆర్థిక సంవత్సరంలో చేపట్టిన కార్యక్రమాలు - సాధించిన ప్రగతిని రాయండి	14
14.	2017-18 విద్యా సంవత్సరానికి బడ్జెట్ ప్రతిపాదన (నిబంధనల ప్రకారం)	14
15.	విద్యాహక్కు చట్టం 2009 - అమలు - ప్రస్తుత పరిస్థితి	15
	అనుబంధాలు	
1.	పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక తయారుచేయటకు సూచనలు	17
2.	విద్యా హక్కు చట్టం అమలుకొరకు సర్వశిక్షా అభియాన్‌లో చేపడుతున్న కార్యక్రమాలు - విధి విధానాలు	18-22

పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక

6-14 సం॥ల వయస్సుగల బాలబాలికలకు ఉచిత నిర్బంధ విద్యను అందించడానికి భారత ప్రభుత్వం విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ని రూపొందించింది. ఈ చట్టం ఏప్రిల్ 2010 నుండి దేశవ్యాప్తంగా అమలులోకి వచ్చింది. తదనుగుణంగా ఈ చట్టం కల్పించిన సదుపాయాలను అమలు చేయడానికి ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం నిబంధనలను రూపొందించింది.

ఆంధ్రప్రదేశ్ ఉచిత నిర్బంధ విద్యా హక్కు చట్టం నిభందనలు 2010లోని, నిభందన (20) ఉప నిభందన (1) ప్రకారం పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ క్రింది అంశాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని వారివారి పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలను తయారుచేయవలసి ఉంది.

(1) 6-14 సం॥ పిల్లలందరిని పాఠశాలల్లో వయసుకు తగిన తరగతులలో నమోదుచేయడం.

(2) పాఠశాలకు అవసరమైన అదనపు ఉపాధ్యాయులు, ప్రధానోపాధ్యాయులు, పార్ట్‌టైం బోధకులు ఉండేవిధంగా చూడడం.

(3) పాఠశాలకు అవసరమైన అదనపు భౌతిక వసతులు, పరికరాలు కల్పించడం.

(4) పాఠశాల పారిశుధ్యము, భద్రత, పిల్లల ఆరోగ్యము, పరిశుభ్రతను నిర్వహించడం.

(5) బడిలో చేరిన పిల్లలందరు ఎలిమెంటరీ విద్య పూర్తయ్యేవరకు బడిలో కొనసాగేలా చూడడం.

(6) ఉచిత పాఠ్య పుస్తకాలు, యూనిఫామ్, ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఉపకరణాలు మొ॥వి సమకూర్చడం.

(7) పాఠశాల కార్యక్రమాలు నిరంతరం సమీక్షించడానికి తగు కార్యాచరణ రూపొందించి అమలుచేయడం.

(8) పిల్లలందరికి గుణాత్మక విద్యను అందించడానికి తగు ఏర్పాట్లు చేయడం.

(9) తరగతి బోధనలో వివిధ వర్గాల పిల్లలపై వివక్షత లేకుండా బోధన జరిగేటట్లు ఉపాధ్యాయులను ప్రోత్సహించడం.

కావున, పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సభ్యులు పై అంశాలను క్షుణ్ణంగా చర్చించి, విద్యాహక్కు చట్టం పూర్తిస్థాయిలో అమలు జరిగేటట్లు పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక 2017-18 తయారు చేయాలని కోరుతూ ....

జిల్లా కలెక్టరు మరియు చైర్మన్
సర్వశిక్షా అభియాన్
.... జిల్లా

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సభ్యులు - 2016-17

క్ర.స.	పేరు	హోదా	సంతకం
1.		ఛైర్మన్	
2.		వైస్ ఛైర్మన్	
3.		మెంబర్‌కన్వీనర్(Head Master)	
4.		సభ్యులు	
5.		సభ్యులు	
6.		సభ్యులు	
7.		సభ్యులు	
8.		సభ్యులు	
9.		సభ్యులు	
10.		సభ్యులు	
11.		సభ్యులు	
12.		సభ్యులు	
13.		సభ్యులు	
14.		సభ్యులు	
15.		సభ్యులు	
16.		సభ్యులు	
17.		సభ్యులు	
18.		సభ్యులు	
19.		సభ్యులు	
20.		సభ్యులు	
21.		సభ్యులు	
22.		సభ్యులు	
23.		సభ్యులు	
24.		ఎక్స్ అఫీషియో సభ్యులు	
25.		ఎక్స్ అఫీషియో సభ్యులు	
26.		ఎక్స్ అఫీషియో సభ్యులు	
27.		ఎక్స్ అఫీషియో సభ్యులు	
28.		ఎక్స్ అఫీషియో సభ్యులు	
29.		కో-ఆప్టెడ్ సభ్యులు	
30.		కో-ఆప్టెడ్ సభ్యులు	

1. పాఠశాల సమాచారం

a) పాఠశాలలో ప్రధానోపాధ్యాయుని పోస్టు వివరాలు :
(No HM / LFL HM/Gr-II HM/Gr-I HM)

b) బోధనా మాధ్యమము :

c) పాఠశాల యాజమాన్యము :

d) స్కూలు కాంప్లెక్స్ నుండి దూరం (కి.మీ.లలో) :

e) మండల కేంద్రము నుండి దూరం :

f) పాఠశాల స్థాపించిన సంవత్సరము :

g) పాఠశాల రకము (బాలురు / బాలికలు / కో ఎడ్యుకేషన్) :

h) క్యాటగిరీ (PS/UPS/HS/HSS) :

i) పాఠశాల నిర్వహించుచున్న ప్రాంతం (SC/ST/Gen. habitation) :

j) రెసిడెన్షియల్ పాఠశాల (అవును / కాదు) :

అవును అయితే చేర్చుకోదగు మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య :

k) పాఠశాలలో నిర్వహించబడుతున్న తరగతులు

i. చిన్న తరగతి :

ii. పెద్ద తరగతి :

l) షిఫ్టు పద్ధతిలో నిర్వహించబడుతున్నదా? (అవును / కాదు) :

m) పూర్వ ప్రాథమిక విద్య పాఠశాల అనుబంధంగా నిర్వహించబడుతున్నదా? :(అవును/కాదు)

(ECE/AW/Any pre-primary)

n) 2015-16 సం॥లో పాఠశాల పనిచేసిన దినములు :

o) 2015-16 సం॥లోఉపాధ్యాయులు

i. బోధనేతర కార్యక్రమాలలో పాల్గొన్న మొత్తం దినముల సంఖ్య :

ii. బోధనేతర కార్యక్రమాలలో పాల్గొన్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య :

iii. ఉపాధ్యాయులు బోధనేతర దినములలో పాల్గొన్న సగటు దినముల సంఖ్య :

p) విద్యార్థులకు వైద్య పరీక్షలు నిర్వహించి హెల్త్ కార్డులలో నమోదు చేశారా? (RBSK) : అవును/లేదు

2. నమోదు (as on 30.11.2016)

తరగతి	OC			షె.కు.			షె.తె			వె.త			మొత్తం			ముస్లిం మైనారిటీలు			2017-18 సం॥లో చేరబోవు *విద్యార్థుల సంఖ్య		
	B	**G**	**T**	**B**	**G**	**T**	**B**	**G**	**T**	**B**	**G**	**T**	**B**	**G**	**T**	**B**	**G**	**T**	**B**	**G**	**T**
I																					
II																					
III																					
IV																					
V																					
(I – V) మొత్తం																					
VI																					
VII																					
VIII																					
(VI – VIII) మొత్తం																					
IX																					
X																					
(IX – X) మొత్తం																					
I-X మొత్తం																					

(*ట్రాన్సిషన్ + బడిబయటి పిల్లలు + క్రొత్తగా బడిలో చేరువారు)

2. (a) ఈ పాఠశాలలో చదువుతూ వసతిగృహాలలో (Hostel) నమోదైన పిల్లల సంఖ్య

క్ర. సం.	వసతి గృహం పేరు	యాజమాన్యం	In take capacity	నమోదైన పిల్లల సంఖ్య తరగతి వారీగా																						
				I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		Total		
				B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	T

3. బడిబయటి పిల్లలు వయస్సుకు తగిన తరగతులలో నమోదై ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలలో శిక్షణపొందుతున్న వారి సంఖ్య (2016-17)

(a)

STC	**III**		**IV**		**V**		**VI**		**VII**		**VIII**		**Total**		
	B	**G**	**B**	**G**	**B**	**G**	**B**	**G**	**B**	**G**	**B**	**G**	**B**	**G**	**T**
NRSTC															
RSTC															
Total															

NRSTC – Non Residential Special Training Center
RSTC – Residential Special Training Center

(**b**) ప్రత్యేక శిక్షణకు పంపేముందు విద్యార్థివారీగా అవసరమైన శిక్షణా కాలాన్ని అంచనావేశారా?
అవును/కాదు

(**c**) అవును అయితే కింది పట్టికలో వివరాలు పూరించండి.

క్ర. సం.	శిక్షణా కేంద్రం రకం	శిక్షణా కాలం వారీగా విద్యార్థుల సంఖ్య					
		3 నెలల వరకు	6 నెలల వరకు	9 నెలల వరకు	12 నెలల వరకు	12 నెలల పైన	మొత్తం విద్యార్థులు
1.	NRSTC						
2.	RSTC						
	మొత్తం						

4. ఉపాధ్యాయుల వివరాలు

a. మంజూరైన పోస్టులు, పనిచేస్తున్నవారి సంఖ్య, అవసరమైన అదనపు ఉపాధ్యాయుల వివరాలు

క్రమ సంఖ్య	బోధనా మాధ్యమం	ప్రాథమికస్థాయి						ప్రాథమికోన్నత స్థాయి (6-8 తరగతులు)								
		మంజూరైన పోస్టుల సంఖ్య		పనిచేస్తున్న వారి సంఖ్య		*అవసరమైన అదనపు ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య		మంజూరైన పోస్టుల సంఖ్య			పనిచేస్తున్న వారి సంఖ్య			*అవసరమైన అదనపు ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య		
		SGTs	LFL HMs	SGTs	LFL HMs	SGTs	LFL HMs	SA+LP	HM	Music/Art/ PET	SA+LP	HM	Music/Art/ PET	SA+LP	HM	Music/Art/ PET
1																
2																
3																
మొత్తం																

****RTE norms** ప్రకారం అదనపు ఉపాధ్యాయులను సూచించవలెను. (అనుబంధం-2 ప్రకారము)*

b. పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల విద్యార్హతలు

పనిచేయుచున్న ఉపాధ్యాయులు			
మొత్తం ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య		వృత్తిపర శిక్షణ పొందినవారు*	
ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత	ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత

c. అకడమిక్ ఇన్‌స్ట్రక్టర్ల వివరాలు (if applicable)

పనిచేయుచున్న అకడమిక్ ఇన్‌స్ట్రక్టర్లు			
మొత్తం అకడమిక్ ఇన్‌స్ట్రక్టర్ల సంఖ్య		వృత్తిపర శిక్షణ పొందినవారు*	
ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత	ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత

(* TTC/D.Ed./B.Ed./TPT/HPT/UPT etc.)

d. పార్టు టైం ఇన్‌స్ట్రక్టర్ల వివరాలు (ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలలు)

కేటగిరి	పనిచేస్తున్న వారి సంఖ్య
కళావిద్య	
ఆరోగ్య మరియు శారీరక విద్య	
పని విద్య	

5. ప్రస్తుత ఉపాధ్యాయ - విద్యార్థుల నిష్పత్తి (2016-17)

స్థాయి	విద్యార్థుల సంఖ్య	తరగతి గదుల సంఖ్య	పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	ఉపాధ్యాయ విద్యార్థుల నిష్పత్తి	ఉపాధ్యాయ తరగతి గదుల నిష్పత్తి	విద్యార్థులు తరగతి గదుల నిష్పత్తి
1 - 5 తరగతులు						
6 - 8 తరగతులు						

గమనిక : 1. ప్రాథమిక తరగతులలో యస్.జి.టి మరియు LFL HM సంఖ్యను మాత్రం చూపించాలి. ప్రాథమికోన్నత తరగతులలో S.A & L.P లను మాత్రమే చూపించాలి. ప్రాథమికోన్నత తరగతులలో SGT పోస్టులు మంజూరై ఉంటే వాటిని ప్రాథమిక స్థాయిలోనే చూపించాలి.

2. ఉపాధ్యాయులు వేతనం తీసుకుంటున్న పాఠశాలలోనే వారిని చూపించాలి

6. నిధుల వినియోగం (2016-17)

వ.సం.	గ్రాంటు పేరు	పాఠశాలకు అందిన నిధులు			వినియోగించిన మొత్తం	బ్యాలెన్సు
		OB	Receipts	Total		
1	పాఠశాల గ్రాంటు					
2	నిర్వహణ గ్రాంటు					
3	పాఠశాల సముదాయ గ్రాంటు					
4	సివిల్ వర్క్స్					
5	ఎస్కార్ట్ అలవెన్స్					
6	యూనిఫాంలు					
7	ట్రాన్స్‌పోర్టు అలవెన్స్					
8	సమాజము / దాతల నుండి సేకరించిన మొత్తం					
9	ఇతరములు					
	మొత్తము					

OB **అనగా గత సంవత్సరం మిగిలిన నిధులు** (as on 01.04.2016)

i) నిధుల వినియోగం తీర్మానాల ప్రకారం జరిగిందా? లేనిచో కారణాలు

ii) నిధులు వినియోగించనిచో కారణాలు.

7. ప్రత్యేక అవసరాలు గల బాలబాలికల వివరాలు

వైకల్య రకం	I		II		III		IV		V		VI		VII		VII		IX		X		T	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
దృష్టిలోపం (LV)																						
అంధత్వం (TB)																						
వినికిడి లోపము (HI)																						
మాట్లాడక పోవడం(SI)																						
చలన లోపం (OI)																						
బుద్ధిమాంద్యత (MR)																						
సెరబ్రల్ పాల్సి(CP)																						
బహుళ వైకల్యం (MD)																						
అభ్యసన సమస్యలు (LD)																						
ఆటిజం (ASD)																						
మొత్తం																						

8. విద్యార్థుల సరాసరి హాజరు

మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య			సరాసరి హాజరు (నవంబర్ - 2016)		
బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం

9. గుణాత్మక విద్య

(a1) 1-5 తరగతుల విద్యార్థుల ప్రగతి (LEP ఆధారంగా)

తరగతి	మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య			మొదటి నిర్మాణాత్మక మదింపులో(FA-1) విద్యార్థుల ప్రగతి										తరగతి గ్రేడ్	మొదటి సంగ్రహణాత్మక మదింపులో(SA-1) విద్యార్థుల ప్రగతి										తరగతి గ్రేడ్
				A^+		A		B^+		B		C			A^+		A		B^+		B		C		
	B	G	T	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
I																									
II																									
III																									
IV																									
V																									
మొత్తం																									

(a2) 6-8 తరగతుల విద్యార్థుల ప్రగతి (LEP ఆధారంగా)

తరగతి	మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య			మొదటి నిర్మాణాత్మక మదింపులో (FA-1) విద్యార్థుల ప్రగతి																తరగతి గ్రేడు	మొదటి సంగ్రహణాత్మక మదింపులో(SA-1) విద్యార్థుల ప్రగతి																తరగతి గ్రేడు
				A1		A2		B1		B2		C1		C2		D1		D2			A1		A2		B1		B2		C1		C2		D1		D2		
	B	G	T	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	
VI																																					
VII																																					
VIII																																					
మొత్తం																																					
VI-VIII మొత్తం																																					

9.(b) 1 నుంచి 5 తరగతుల విద్యార్థుల ప్రగతి విషయాలవారీగా (FA-1 and SA-1 ఆధారంగా)

Subject	Test	Class-wise, Grade-wise No. of children																	
		Class-I																	
		A+			A			B+			B			C			Total		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Telugu	FA-1																		
	SA-1																		
English	FA-1																		
	SA-1																		
Maths	FA-1																		
	SA-1																		
EVS	FA-1																		
	SA-1																		

Subject	Test	Class-wise, Grade-wise No. of children																	
		Class-II																	
		A+			A			B+			B			C			Total		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Telugu	FA-1																		
	SA-1																		
English	FA-1																		
	SA-1																		
Maths	FA-1																		
	SA-1																		
EVS	FA-1																		
	SA-1																		

Subject	Test	Class-wise, Grade-wise No. of children																	
		Class-III																	
		A+			A			B+			B			C			Total		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Telugu	FA-1																		
	SA-1																		
English	FA-1																		
	SA-1																		
Maths	FA-1																		
	SA-1																		
EVS	FA-1																		
	SA-1																		

Subject	Test	Class-wise, Grade-wise No. of children																	
		Class- IV																	
		A+			A			B+			B			C			Total		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Telugu	FA-1																		
	SA-1																		
English	FA-1																		
	SA-1																		
Maths	FA-1																		
	SA-1																		
EVS	FA-1																		
	SA-1																		

Subject	Test	Class-wise, Grade-wise No. of children																	
		Class-V																	
		A+			A			B+			B			C			Total		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Telugu	FA-1																		
	SA-1																		
English	FA-1																		
	SA-1																		
Maths	FA-1																		
	SA-1																		
EVS	FA-1																		
	SA-1																		

9.(c) 6 నుంచి 8 తరగతుల విద్యార్థుల ప్రగతి విషయాలవారీగా (FA-1 and SA-1 ఆధారంగా)

Subject	Test	Class-wise, Grade-wise No. of children																										
		Class-VI																										
		A1			A2			B1			B2			C1			C2			D1			D2			Total		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Telugu	FA-1																											
	SA-1																											
Hindi	FA-1																											
	SA-1																											
English	FA-1																											
	SA-1																											
Maths	FA-1																											
	SA-1																											
Gen. Science	FA-1																											
	SA-1																											
Social	FA-1																											
	SA-1																											

Subject	Test	Class-wise, Grade-wise No. of children																										
		Class-VII																										
		A1			A2			B1			B2			C1			C2			D1			D2			Total		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Telugu	FA-1																											
	SA-1																											
Hindi	FA-1																											
	SA-1																											
English	FA-1																											
	SA-1																											
Maths	FA-1																											
	SA-1																											
Gen. Science	FA-1																											
	SA-1																											
Social	FA-1																											
	SA-1																											

Subject	Test	Class-wise, Grade-wise No. of children																										
		Class-VIII																										
		A1			A2			B1			B2			C1			C2			D1			D2			Total		
		B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
Telugu	FA-1																											
	SA-1																											
Hindi	FA-1																											
	SA-1																											
English	FA-1																											
	SA-1																											
Maths	FA-1																											
	SA-1																											
Gen. Science	FA-1																											
	SA-1																											
Social	FA-1																											
	SA-1																											

- **ప్రాథమిక** తరగతుల B మరియు C గ్రేడుల నుండి ఉన్నత గ్రేడులలోనికి తీసుకురావడానికి చేపట్టే చర్యలు/ కార్యక్రమాలు రాయండి.

- **ప్రాథమిక** తరగతుల విషయం వారీగా విద్యార్థులందరినీ B మరియు C గ్రేడుల నుండి ఉన్నత గ్రేడులలోనికి తీసుకురావడానికి చేపట్టే చర్యలు/ కార్యక్రమాలు రాయండి.

- **ప్రాథమికొన్నత** తరగతుల C మరియు D గ్రేడుల నుండి ఉన్నత గ్రేడులలోనికి తీసుకురావడానికి చేపట్టే చర్యలు/ కార్యక్రమాలు రాయండి.

- **ప్రాథమికొన్నత** తరగతుల విషయం వారీగా విద్యార్థులందరినీ C మరియు D గ్రేడుల నుండి ఉన్నత గ్రేడులలోనికి తీసుకురావడానికి చేపట్టే చర్యలు/ కార్యక్రమాలు రాయండి.

- ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలను బడిలో నిలుపుదల చేయుటకు చేపట్టే చర్యలు / కార్యక్రమాలు చర్చించి రాయండి.

- నాణ్యమైన విద్యను అందించడంలో మీ పాఠశాలలో అమలు పరిచిన ఏవైనా బెస్ట్ ప్రాక్టిసెస్‌ను రాయండి.

- Pade Bharath – Bade Bharath కార్యక్రమం క్రింద
    a. 1, 2 తరగతుల విద్యార్థులతో చదవడం, రాయడం, Comprehension మరియు సంఖ్యాభావనలను ఎలా అభివృద్ధి పరిచారు.

b. 6, 7 తరగతులలో విద్యార్థుల గణితము మరియు సామాన్య శాస్త్రములలో నైపుణ్యాలను ఎలా అభివృద్ధి పరిచారు.

- రాష్ట్రీయ ఆవిష్కార్ అభియాన్ కార్యక్రమం అమలుకు చేపట్టిన కార్యక్రమాలు రాయండి.

- స్వచ్ఛ పాఠశాల కార్యక్రమం అమలు చేసిన విధానం రాయండి.

9.(d) ఉపాధ్యాయుల శిక్షణ అవసరాలు. చర్చించండి, రాయండి.

విషయము	శిక్షణ ఏరియా		వివరములు	శిక్షణ అవసరమైన రోజుల సంఖ్య
	విషయ పరిజ్ఞానం Content	బోధనా పద్ధతులు / వ్యూహాలు		
తెలుగు / ఉర్దు				
హిందీ				
ఆంగ్లము				
గణితం				
పరిసరాల విజ్ఞానం (Primary)				
విజ్ఞాన శాస్త్రం (UP)				
సాంఘిక శాస్త్రం (UP)				
వ్యక్తిత్వ వికాసం				
నిరంతర సమగ్ర మూల్యాంకనం (CCE)				
పరిశోధన				
సహపాఠ్య కార్యక్రమాలు				
సాంకేతిక విద్య				
సహిత విద్య (IE)				

10. విద్యార్థులకు యూనిఫామ్ ఇవ్వడానికి అవసరమైన సమాచారం

10.(a). రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు, ఆశ్రమ పాఠశాలలు, యూనిఫాం ఇచ్చే హాస్టళ్ళలలో చదివే విద్యార్థుల వివరాలు

తరగతి	యూనిఫాం అందిస్తున్న ప్రభుత్వ శాఖ	యూనిఫాం పొందుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్య											ఒక్కొక్కరికి సంవత్సరానికి ఎన్నిజతల యూనిఫాంలు అందిస్తున్నారు?
		SC		ST		BC		OC		Total			
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	Total	
I													
II													
III													
IV													
V													
VI													
VII													
VIII													
Total													

10. (b) యూనిఫాం పొందడానికి అర్హులైన విద్యార్థుల వివరాలు

తరగతి	మొత్తం విద్యార్థుల సంఖ్య 2016-17 (అంచనా)												*యూనిఫాం అవసరమైన విద్యార్థుల సంఖ్య 2016-17 **(పట్టిక 10 (a) విద్యార్థులను మినహాయించి)**							
	SC		ST		BC				OC											
	B	G	B	G	BPL		Non BPL		BPL		Non BPL		SC		ST		BC		OC	
					B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
I																				
II																				
III																				
IV																				
V																				
VI																				
VII																				
VIII																				
Total																				

- 1 నుండి 8వ తరగతి వరకు చదివే బాలికలందరికి, SC, ST బాలురందరికి మరియు OC & BCలోని BPL బాలురకు యూనిఫాం ఇచ్చే సౌకర్యం ఉంది.
- KGBV, Model Schools, Aided Schools వారు కూడా ఈ formats నందు సమాచారం నమోదు చేయాలి.
- తెల్లరేషన్‌కార్డు / MNREGS కార్డు / ఆరోగ్యశ్రీ కార్డు ఆధారంగా BPL విద్యార్థులను గుర్తించాలి.
- Residential Schools, Ashram schools, యూనిఫాం ఇచ్చే Hostelలలో చదివే విద్యార్థులను మినహాయించి, రాయాలి.

11. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు - ఉపకరణాలు

క్ర. సం.	ఉపకరణాలు	2016-17 సం॥లో లబ్ది పొందిన విద్యార్థుల సంఖ్య	2017-18 విద్యా సం॥లో ఉపకరణాలు అవసరమైన విద్యార్థుల సంఖ్య
1.	ట్రై సైకిల్		
2.	వీల్ ఛైర్		
3.	వినికిడి యంత్రం		
4.	కళ్ళ అద్దాలు		
5.	క్యాలిపర్స్		
6.	కృత్రిమ అవయవాలు		
7.	రొలేటర్స్		
8.	చంక కర్రలు (Crutches)		
9.	Braili books		
10.	Braili kit		
11	ఇతరములు (TLM Kit/ Computers etc)		

12. మౌలిక వసతులు

క్ర.స.	అంశము	ఉంది / లేదు	ఉన్నచో, సంఖ్య / వివరాలు	అవసరమైనవి
1	పాఠశాల భవనం			
2	తరగతి గదులు			
(a)	మంచి స్థితిలో ఉన్న తరగతి గదులు			
(b)	నిర్మాణములో ఉన్న తరగతి గదులు			
(c)	మంజూరై నిర్మాణము మొదలు కాని తరగతి గదులు			
(d)	మరమ్మత్తులు అవసరమగు తరగతి గదులు			
(e)	కూలే స్థితిలో ఉన్న తరగతి గదులు			
(f)	మొత్తం తరగతిగదులు (a+b+c+d+e)			
(g)	RTE ప్రకారం అవసరమయ్యే తరగతి గదులు మరియు ప్రధానోపాధ్యాయుల గది			
(h)	RTE ప్రకారం అవసరమైన అదనపు తరగతి గదులు మరియు ప్రధానోపాధ్యాయుని గది h=g-(f-e)			
(i)	అవసరమైన తరగతి గదులు నిర్మించడానికి స్థలము ఉందా?			
(j)	మంచి స్థితిలో ఉన్న గ్రౌండు ఫ్లోరు తరగతి గదులపై అదనపు గదులు నిర్మించడానికి అవకాశం (భవనం 3 సం॥లలో నిర్మించబడి ఉంటే)			
3	త్రాగు నీరు			
4	మరుగుదొడ్లు			

క్ర.స.	అంశము	ఉంది / లేదు	ఉన్నచో, సంఖ్య / వివరాలు	అవసరమైనవి
ఎ)	**బాలురు (WC ఆధారంగా) (water closet)**			
(i)	మంచి స్థితిలో ఉన్న మరుగుదొడ్లు			
(ii)	నిర్మాణంలో ఉన్న మరుగుదొడ్లు			
(iii)	మంజూరై నిర్మాణం మొదలుకాని మరుగుదొడ్లు			
(iv)	మరమ్మత్తులు అవసరమగు మరుగుదొడ్లు			
బి)	**బాలికలకు (ప్రత్యేకంగా) (WC ఆధారంగా)**			
(i)	మంచి స్థితిలో ఉన్న మరుగుదొడ్లు			
(ii)	నిర్మాణంలో ఉన్న మరుగుదొడ్లు			
(iii)	మంజూరై నిర్మాణం మొదలుకాని మరుగుదొడ్లు			
(iv)	మరమ్మత్తులు అవసరమగు మరుగుదొడ్లు			
సి)	**CWSN పిల్లలకు మరుగుదొడ్లు (WC ఆధారంగా)**			
(i)	మంచి స్థితిలో ఉన్న మరుగుదొడ్లు			
(ii)	నిర్మాణంలో ఉన్న మరుగుదొడ్లు			
(iii)	మంజూరై నిర్మాణం మొదలుకాని మరుగుదొడ్లు			
(iv)	మరమ్మత్తులు అవసరమగు మరుగుదొడ్లు			
డి)	(i) మరుగుదొడ్లకు నీటి వసతి ఉన్నదా?			
	(ii) Hand Wash సౌకర్యం ఉన్నదా?			
5	ప్రహరీగోడ			
6	మధ్యాహ్నభోజన పథకం - వంటగది			
7	ఆటస్థలం			
8	ర్యాంప్ సౌకర్యం (రెయిలింగ్‌తో కూడిన)			
9	విద్యుత్ సౌకర్యం			
10	బోధనాభ్యసన పరికరాలు (TLE)			
11	ఆట పరికరాలు (క్రీడా సామాగ్రి)			
12	లైబ్రరీ పుస్తకాలు			
13	కంప్యూటర్‌లు			
14	రేడియో			
15	పిల్లల కొరకు ఫర్నీచర్			
16	ఉపాధ్యాయుల కొరకు ఫర్నీచర్			
17	Ramp (రెయిలింగ్ లేకుండా)			
18	పాఠశాల ఆవరణలో ఉన్న మొత్తం ఖాళీ స్థలం (చ.మీ లలో)			
19	మొక్కలు నాటడానికి అవకాశం ఉన్న ఖాళీ స్థలం (చ.మీ లలో)			
20	ఎన్ని మొక్కలు నాటవచ్చు			
21	ఇప్పటివరకు ఉన్న మొక్కలు/ చెట్ల సంఖ్య			
22	వచ్చే సంవత్సరము నాటదల్చుకున్న మొక్కల సంఖ్య			

13. 2016-17 ఆర్థిక సంవత్సరంలో చేపట్టిన కార్యక్రమాలు - సాధించిన ప్రగతిని రాయండి

క్రమ సంఖ్య	చేపట్టిన కార్యక్రమము	టార్గెట్	సాధించిన ప్రగతి

14. 2017-18 విద్యా సంవత్సరానికి బడ్జెట్ ప్రతిపాదన (నిబంధనల ప్రకారం)

వ.సం.	అంశము	యూనిట్ ధర	అవసరమైన వాటి సంఖ్య	అవసరమగు మొత్తం
1	పాఠశాల గ్రాంటు			
2	నిర్వహణ గ్రాంటు			
3	స్కూలు కాంప్లెక్స్ గ్రాంటు			
4	అదనపు తరగతిగదులు			
5	మరుగుదొడ్లు			
6	ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలకు ఉపకరణాలు			
7	ఎస్కార్ట్ అలవెన్స్			
8	యూనిఫామ్స్ గ్రాంటు			
9	ట్రాన్స్‌పోర్టు అలవెన్స్			
10	ప్రభుత్వ పాఠ్య పుస్తకాలు			
11	మేజర్ రిపేర్స్			
12	మైనర్ రిపేర్స్			
13	ఫర్నీచర్			
14	గేమ్స్ మెటీరియల్			
15	వంటగది			
16	ప్రహరీ గోడ			
17	ఇతరములు			
	మొత్తం			

- ఈ కార్యక్రమాలు నిర్వహించుటకు ఎవరు బాధ్యత వహిస్తారు? కాల పరిమితిని రాయండి

15. విద్యాహక్కు చట్టం 2009 అమలు - ప్రస్తుత పరిస్థితి

క్ర.సం.	అంశం	వివరాలు	ఆర్.టి.ఇ. ప్రకారం అమలౌతున్నదా? (అవును / కాదు / వర్తించదు)
1.	**ఉపాధ్యాయులు**	***(a) ప్రాథమిక స్థాయి (1-5)***	
		(1) ప్రధానోపాధ్యాయులు	
		(2) ఉపాధ్యాయులు	
		(b) ప్రాథమికోన్నత స్థాయి (6-8)	
		(1) ప్రధానోపాధ్యాయులు	
		(2) ఉపాధ్యాయులు	
		(3) పార్ట్ టైం బోధకులు	
2.	**భౌతిక వసతులు**	(1) తరగతి గదులు	
		(2) ప్రధానోపాధ్యాయుని గది	
		(3) రైలింగ్‌తో కూడిన ర్యాంపు	
		(4) బాలుర మరుగుదొడ్లు	
		(5) బాలికల మరుగుదొడ్లు	
		(6) CWSN ఫ్రెండ్లీ టాయిలెట్స్	
		(7) త్రాగునీటి సౌకర్యం	
		(8) వంట గది	
		(9) ఆట స్థలం	
		(10) ప్రహరీ గోడ	
		(11) విద్యుత్తు సౌకర్యం	
3.	ఇతర సౌకర్యాలు	(1) ప్రతి తరగతిగదికి అవసరమైన బోధనాభ్యసన సామాగ్రి	
		(2) లైబ్రరీ (ప్రతి తరగతికి)	
		(3) ప్రతి తరగతికి అవసరమైన ఆట సామాగ్రి	
		(4) పాఠశాల ఫర్నీచర్	
4.	పాఠశాల పనిచేసిన దినములు (2015-16)	(1) ప్రాథమిక (1-5 తరగతులు)	
		(2) ప్రాథమికోన్నత (6-8 తరగతులు)	
5.	బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించిన గంటలు (విద్యా సంవత్సరం) (2015-16)	(1) ప్రాథమిక (1-5 తరగతులు) (800 గంటలు)	
		(2) ప్రాథమికోన్నత (6-8 తరగతులు) (1000 గంటలు)	
6.	ఒక ఉపాధ్యాయునికి ప్రిపరేషన్ సమయముతో కలుపుకొని బోధన గంటలు (వారానికి)	ప్రాథమిక (42 గంటలు)/ ప్రాథమికోన్నత (45 గంటలు)	

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటి తీర్మానాలు

పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ .... తేదీన సమావేశమై పాఠశాల ప్రస్తుత స్థితిగతులపై చర్చించి పాఠశాల అభివృద్ధి కొరకు కింది తీర్మానాలు చేయడమైనది.

<u>తీర్మానించిన అంశాలు</u>

-
-
-
-

ప్రధానోపాధ్యాయులు

పాఠశాల
యాజమాన్య కమిటి ఛైర్మన్

అనుబంధం - 1
పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళిక తయారు చేయుటకు సూచనలు

☞ అన్ని ప్రభుత్వ, ఎయిడెడ్ యాజమాన్యాల క్రింద పనిచేసే పాఠశాలలకు పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికను సంబంధిత పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుని ఆధ్వర్యంలో పాఠశాల యాజమాన్య కమిటి తయారుచేసి, ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక తయారుచేసే ప్రధానోపాధ్యాయులకు అందజేయాలి.

☞ పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలో 15 అంశాలు ఉన్నాయి.

☞ పాఠశాల సమాచారం అంశం 1, 'o' (i)లో బోధనేతర కార్యక్రమాలు అనగా ఉపాధ్యాయుల శిక్షణలు, కాంప్లెక్స్ సమావేశాలు, ఎన్నికల విధులు, సర్వేలు ఇతరములు

☞ అంశము '2'లో పాఠశాలలోని ఆయా తరగతులలో 30.11.2016 తేదీ నాటికి నమోదైన పిల్లల సంఖ్య సామాజిక వర్గాల వారీగా తరగతుల వారీగా రాయాలి.

☞ అంశం '3'లో పాఠశాలలో నమోదైన బడిబయట పిల్లల సంఖ్య నుండి NRSTC, RSTC, భవిత మొదలగు కేంద్రాలలో శిక్షణ పొందుతున్న విద్యార్థుల సంఖ్యను రాయాలి.

☞ అంశము '4'లో మంజూరైన ఉపాధ్యాయ పోస్టులు మరియు పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య రాయాలి. ఉన్నత పాఠశాలలో 9-10 తరగతులకు సరిపోవు పోస్టులను మినహాయించి మిగితా SA, LPలను మాత్రమే రాయాలి. అంశము '4'లో అదనపు ఉపాధ్యాయులను గుర్తించుటకు అనుబంధం-2లోని RTE నిబంధనలను పాటించాలి.

☞ పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయులు మరియు ఉపాధ్యాయులందరూ సమావేశమై అంశం - 8ః విద్యార్థుల సరాసరి హాజరు, అంశం - 9 ఃగుణాత్మక విద్య పై చర్చించి మెరుగుపర్చుటకు కార్యాచరణ ప్రణాళికను రాయాలి.

అనుబంధం - 2

విద్యాహక్కు చట్టం అమలుకొరకు సర్వశిక్షా అభియాన్‌లో చేపడుతున్న కార్యక్రమాలు - విధి విధానాలు

1. పాఠశాలలు

a) ***ప్రాథమిక పాఠశాలలు :*** ఆవాస ప్రాంతంలో 5 - 10 సం॥ల వయస్సు గల బాలబాలికలు కనీసం 25 మంది ఉండి, గ్రామ జనాభా 200కు పైన ఉండి, 1 కి.మీ. పరిధిలోనైబర్‌హుడ్ పాఠశాల లేనట్లైతే నూతన పాఠశాల ఏర్పాటు చేయవచ్చు.

b) ***ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల :*** ఆవాస ప్రాంతంలో 5వ తరగతి ఉత్తీర్ణులయ్యే వారు కనీసం 25 మంది విద్యార్థులుండి, 3 కి.మీల పరిధిలో ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల లేనట్లైతే ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ఏర్పాటుచేయవచ్చు.

2. ఉపాధ్యాయులు :

ప్రాథమిక పాఠశాలలో కనీసం ఇద్దరు ఉపాధ్యాయులు, ప్రాథమికోన్నత తరగతులలో ప్రతి తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుణ్ణి నియమించుకొనే సౌకర్యం కలదు. అదనపు ఉపాధ్యాయులు క్రింద చూపిన విధంగా నియమించుకోవలెను.

ప్రాథమిక ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య ప్రకారం అవసరమైన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య క్రింది విధంగా ఉంటుంది.

తరగతులు	నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య	అవసరమైన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య
1 నుండి 5 (ప్రాథమిక)	60 వరకు	2
	61-90 వరకు	3
	91-120 వరకు	4
	121-200 వరకు	5
	150 మంది కంటే ఎక్కువ విద్యార్థులుంటే	5 గురు ఉపాధ్యాయులు + 1 ప్రధానోపాధ్యాయులు
	200 మంది కంటే ఎక్కువ విద్యార్థులుంటే	1 :40 (ప్రధానోపాధ్యాయులు మినహా)
6 నుండి 8 (ప్రాథమికోన్నత)	1) కనీసం ఒక తరగతికి ఒక ఉపాధ్యాయుడు అంటే	
	i. సామాన్య శాస్త్రము / గణితం - ఒకరు	
	ii. సాంఘిక శాస్త్రము - ఒకరు	
	iii. భాషోపాధ్యాయులు - ఒకరు	
	2) ప్రతి 35 మంది విద్యార్థులకు ఒక అదనపు ఉపాధ్యాయుడు	
	3) నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య 100 కంటే ఎక్కువ ఉంటే	
	i. పూర్తికాలం పనిచేసే ప్రధానోపాధ్యాయులు - ఒకరు	
	ii. పార్ట్ టైమ్ విద్యావాలంటీర్లు	
	a. కళా విద్య (Art Education) - ఒకరు	
	b. ఆరోగ్య మరియు శారీరక విద్య - ఒకరు	
	c. పని అనుభవము - ఒకరు	

3. సివిల్ వర్క్స్

a) ***అదనపు తరగతి గదులు:***

- ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలకు కనీసము వరండాతో కూడిన రెండు గదులతో పాటు ప్రధానోపాధ్యాయుని గది / కార్యాలయం / స్టోరు రూము ఉండాలి.
- ఏదైనా పాఠశాలలో తరగతిగదులతో పాటు అదనంగా ఉన్న గదులలో ఒక దానిని ప్రధానోపాధ్యాయుని గది / కార్యాలయం / స్టోరు రూముగా పరిగణించాలి. క్రొత్తగా ప్రతిపాదించరాదు.
- ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య పెరిగిన కొలది ఉపాధ్యాయుల పోస్టులకు సమానమైన తరగతిగదులు ఉండాలి. ప్రధానోపాధ్యాయుని గది అదనం.
- U-DISE 2016 ఎన్‌రోల్‌మెంట్ ఆధారంగా ఉపాధ్యాయ, విద్యార్థుల నిష్పత్తి (టి.పి.ఆర్.)ను లెక్కించి దానికనుగుణంగా ఇంకా అవసరమైన అదనపు గదులను లెక్కించాలి.
- అదనపుగదులను లెక్కించుటకై RTE norms ప్రకారం అవసరమైన గదులను లెక్కించి ఆ మొత్తం నుండి అందుబాటులో గల గదులు, 30 సెప్టెంబర్ 2016 వరకు నిర్మాణంలో గల గదులు మరియు 2016వ సంవత్సరంలో మంజూరుకాబడిన వాటిని తగ్గించి ఇంకా అవసరమైన గదులను లెక్కించాలి.

b) ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలకు ఫర్నీచర్

- ❖ ఒక్కొక్క విద్యార్థికి రూ.500/- చొప్పున ఒక్కసారి మాత్రమే విడుదల చేయబడుతుంది.
- ❖ ప్రస్తుతం ఉన్న పాఠశాలల్లో ఫర్నీచరు లేనివాటికి మాత్రమే ఇవ్వబడును.
- ❖ SMCల ద్వారా మాత్రమే కొనుగోలు చేయాలి.

4. *పాఠశాల భవనాల నిర్వహణ మరియు స్వల్ప మరమ్మత్తులు :*

3 గదుల వరకు గల పాఠశాలకు రూ. 5,000/- లు, 4 గదులు మరియు అంతకంటే ఎక్కువ గదులు గల పాఠశాలకు రూ. 10,000/- లు ప్రతి పాఠశాలకు ప్రతి సంవత్సరానికి అందజేయబడును. కాని జిల్లాలో గల మొత్తం పాఠశాలల్లో ఒక్కొక్క పాఠశాలకు సగటున రూ. 7,500/-ల కంటే మించరాదు. **ప్రతి ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలను, ప్రాథమిక పాఠశాల మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలుగా పరిగణించి, గ్రాంటును లెక్కించవలెను.**

a) భారీ మరమ్మత్తులు

- ❖ భారీ మరమ్మత్తులకు SSA క్రింద నిధులు మంజూరు అవుతాయి.
- ❖ మరమ్మత్తుల క్రింద నిధులు మంజూరు చేయాలంటే సంబంధిత భవన నిర్మాణం జరిగి కనీసం 10 సంIIలపైబడి వుండాలి.
- ❖ మరమ్మత్తులు అవసరమైన అన్ని పాఠశాలల్లో 5% పాఠశాలలకు మాత్రమే ఒక్క సంIIలో నిధులు మంజూరు చేయబడతాయి.

5. *నూతన ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలకు బోధనాభ్యసన పరికరాల గ్రాంటు (T.L.E):*

నూతనంగా ఏర్పాటు చేసిన ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలకు మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలకు బోధనాభ్యసన పరికరాల (టి.ఎల్.ఇ) కొనుగోలుకు వరుసగా రూ.20,000/-, రూ.50,000/- చొIIన నిధులు ఇవ్వబడును. ప్రస్తుతం 1 నుండి 7 వరకు నిర్వహిస్తున్న ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల్లో 8వ తరగతి ప్రవేశపెట్టినట్లైతే అదనంగా రూ.15000/- టి.ఎల్.ఇ. క్రింద మంజూరు చేయబడును.

6. *పాఠశాల గ్రాంటు :*

భౌతిక అవసరాల కొరకు ప్రతి ప్రాథమిక పాఠశాలకు రూ. 5,000/- మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలకు రూ.7,000/- పాఠశాల గ్రాంటు ఇవ్వబడును. పాఠశాల మేనేజ్‌మెంట్ కమిటీ, ఉపాధ్యాయులు కలిసి కావలసిన అవసరాలు గుర్తించి ఖర్చు చేయాలి.

ఒక ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలను ప్రాథమిక మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలగా పరిగణించి రూ.5000/- మరియు రూ.7000/- మొత్తం రూ.12000/- స్కూలు గ్రాంటుగా పొందవచ్చును.

7. *ఉపాధ్యాయ శిక్షణ :*

సంవత్సరములో 20 రోజులు (10 రోజులు మండల స్థాయిలో, 10 రోజులు పాఠశాల కాంప్లెక్స్ స్థాయిలో) ఇన్ సర్వీస్ ఉపాధ్యాయులకు, 30 రోజులు నూతనంగా నియమించబడిన శిక్షితులైన ఉపాధ్యాయులకు, 60 రోజులు ఇంతవరకు శిక్షణ పొందని (Un-Trained) ఉపాధ్యాయులకు శిక్షణ నిచ్చే సౌకర్యం కలదు. మండల స్థాయిలో శిక్షణకు రోజుకు ఉపాధ్యాయునికి రూ.200/- చొప్పున, పాఠశాల కాంప్లెక్స్ స్థాయిలో రోజుకి రూ.100/- చొప్పున ఖర్చు చేయవచ్చు. నూతనంగా నియమించబడిన ఉపాధ్యాయులకు, ఇంతవరకు శిక్షణ పొందని ఉపాధ్యాయులకు మండల స్థాయిలో శిక్షణ ఇవ్వడం జరుగుతుంది.

8. సమాజ సభ్యులకు (పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ / స్థానిక సంస్థల ప్రజా ప్రతినిధులు) శిక్షణా కార్యక్రమం

- ❖ ప్రతి సం॥ ఒక్కొక్క పాఠశాల నుండి 6 మందికి, ఒక్కొక్క గ్రామ పంచాయతీ లేదా వార్డు నుండి 4 మందికి ఆరు రోజుల పాటు శిక్షణ ఇవ్వడం జరుగుతుంది. ఇందులో మూడు రోజులు రెసిడెన్షియల్ పద్ధతిలో, మరో మూడు రోజులు నాన్ రెసిడెన్షియల్ పద్ధతిలో శిక్షణ ఇవ్వడం జరుగుతుంది.
- ❖ రెసిడెన్షియల్ పద్ధతిలో నిర్వహించే శిక్షణకు రోజుకు ఒక్కొక్క సభ్యునికి రూ.200/- చొప్పున, నాన్ రెసిడెన్షియల్ పద్ధతిలో నిర్వహించే శిక్షణకు రోజుకు రూ.100/- చొప్పున ఖర్చు చేయవచ్చు.

9. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు (సహిత విద్య):

సంవత్సరంలో ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు కావలసిన సౌకర్యాలు కల్పించడం కొరకు ఒకొక్క పిల్లవానికి రూ. 3000/-లు పొందే సౌకర్యం కలదు.

10.పరిశోధన, మూల్యాంకనము మరియు పర్యవేక్షణ :

ప్రతి ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో పరిశోధనలు, మూల్యాంకనము మరియు పర్యవేక్షణలు చేయవచ్చు. పరిశోధన అంశాలు గుర్తించి, ఆసక్తిగల ఉపాధ్యాయులు పరిశోధనలు చేయవచ్చు. ఇందుకోసం ప్రతి పాఠశాలకు రూ.1500/-లు మంజూరు చేయబడతాయి.

11.వినూత్న కార్యక్రమాలు:

- ❖ కంప్యూటర్ విద్య కొరకు ప్రత్యేకంగా రూ.50.00 లక్షలు ఖర్చు చేయవచ్చును.
- ❖ ఎస్.సి., ఎస్.టి., పిల్లల విద్య, బాలికల విద్య, పూర్వ ప్రాథమిక విద్య, మైనారిటీ పిల్లల విద్య, మరియు పట్టణ అణగారిన పిల్లల విద్య వినూత్న కార్యక్రమాలు చేపట్టడానికి జిల్లాకు రూ.50లక్షలు ఖర్చు చేయవచ్చు.

12.మండల రిసోర్స్ కేంద్రాలు మరియు పాఠశాల సముదాయాల గ్రాంటు

- ❖ మండల రిసోర్స్ కేంద్రానికి రూ.50,000/-, పాఠశాల కాంప్లెక్స్‌కు రూ.10,000/- చొప్పున కంటింజెన్సీ గ్రాంటు క్రింద సంవత్సరానికి మంజూరు చేయబడతాయి. అదేవిధంగా టి.యల్.యం. గ్రాంటు క్రింద వరుసగా రూ.10,000/- మరియు రూ.3,000/-, యం.ఆర్.సి. మరియు పాఠశాల కాంప్లెక్స్‌లకు విడుదల చేయబడును. నిర్వహణ కొరకు మండల రిసోర్స్ కేంద్రానికి రూ.10,000/- మరియు స్కూల్ కాంప్లెక్స్ కొరకు రూ.2000/- మంజూరుచేయబడతాయి. సమావేశాలు, ప్రయాణ భత్యాల క్రింద నెలకు రూ.2,500/- మరియు రూ.1,000/- చొప్పున 12 నెలల పాటు వరుసగా యం.ఆర్.సి. మరియు కాంప్లెక్స్‌లకు విడుదల చేయబడును.

13.బడిబయటి పిల్లలకు విద్యావకాశాలు

- ❖ రెసిడెన్షియల్ మరియు నాన్ రెసిడెన్షియల్ ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాల నిర్వహణ కొరకు ఒక సంవత్సరానికి ఒక్క విద్యార్థికి వరుసగా రూ.20,000/-, రూ.6,000/- ఖర్చు చేయవచ్చు.
- ❖ జిల్లా గ్రాంటు ఇన్ ఎయిడ్ కమిటీ ఆమోదము పొందిన తర్వాతనే పైన చెప్పిన విధంగా నిధులను వినియోగించవచ్చును.

14.కస్తూర్బా గాంధీ బాలికల విద్యాలయాలు (KGBV)

ఈ పాఠశాలలు విద్యా పరంగా వెనుకబడిన బ్లాకులలో (మండలాలు) బడిబయట బాలికల కోసం ఏర్పాటు చేయబడినవి. ప్రతి KGBVలో 200 మంది బాలికలను 6 నుండి 10 తరగతులలో నమోదు చేసుకోవచ్చును.

15.యూనిఫామ్స్

1 నుండి 8వ తరగతి వరకు ప్రభుత్వ మరియు ఎయిడెడ్ పాఠశాలల్లో చదివే బాలికలందరకు మరియు SC/ST/BPL బాలురందరకు యూనిఫామ్ కొనుగోలు కొరకు సం॥నికి రూ.400/-లు చెల్లించబడును.

16.రవాణా సౌకర్యం

ఈ సౌకర్యం, క్రింద చూపిన ప్రాంతాల్లో ఉండే పిల్లలకు కల్పించబడుతుంది.

a) పాఠశాలలు ఏర్పాటు చేయడానికి వీలుగాని, రోడ్డు వసతిగలిగిన ప్రాంతాలలో మరియు తక్కువ జనసాంద్రత కలిగిన ప్రాంతాలలో ఉండే వారికి

b) పట్టణ మురికివాడల్లో ఉండే అనాథ పిల్లలకు మరియు పాఠశాల ఏర్పాటు చేయడానికి స్థలవసతి లేని ప్రాంతాల్లో ఉండే పిల్లల కొరకు.

c) సంవత్సరానికి ప్రతి విద్యార్థికి సగటు రూ.3,000/- మంజూరు చేస్తారు. కాని, దూరమును బట్టి ఖచ్చితమైన మొత్తము చెల్లిస్తారు.

17.రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు (for specific category of children)

జనసాంద్రత తక్కువగా (చ.కి.మీ.కు 20 కంటే తక్కువ) వుండే ప్రాంతాలు, కొండ ప్రాంతాలు, దట్టమైన అడవి ప్రాంతాల్లో వుండే పిల్లలకు మరియు పట్టణ మురికి వాడల్లోని పిల్లలకు, అనాథ పిల్లలు మరియు వీధి బాలల కోసం ఈ పాఠశాలలను ఏర్పాటు చేస్తారు. ఈ పాఠశాలల ఏర్పాటుకు మరియు నిర్వహణ కొరకు KGBVల యూనిట్ కాస్టు వర్తిస్తుంది.

-o0o-