

విద్యా హక్కు చట్టం - సర్వ శిక్షా అభియాన్ ఆంధ్రప్రదేశ్

..... జిల్లా

మండల విద్యా ప్రణాళిక (Mandal Education Plan) 2017 - 18

1. మండలము పేరు	:
2. మండలము కోడ్	:
3. అసెంబ్లీ నియోజక వర్గం పేరు	:
4. రెవెన్యూ డివిజన్	:



ప్రణాళిక ఇలా రూపొందిద్దాం

- ❖ సరళంగా
- ❖ అమలుపరిచే విధంగా
- ❖ సర్వశిక్షా అభియాన్ మరియు విద్యాహక్కు చట్టం-2009 (RTE Act) లక్ష్యాలను సాధించే విధంగా
- ❖ మన మండలంలోని ఆవాస ప్రాంత విద్యావసరాలు తీర్చేవిధంగా
- ❖ ప్రణాళికా తయారీలో అందరిని భాగస్వాములుగా చేసి అమలుతీరును ప్రతి నెలకోసారి సమీక్షించుకునే విధంగా.
- ❖ నిర్దేశిత లక్ష్యాలను సాధిస్తూ పురోగమనంలో పయనిస్తూ మన బాలల భవిష్యత్తుకు గట్టి పునాదులేద్దాం.

విషయసూచిక

క్ర.సం.	అంశము	పేజీ నెం.
1.	మండల విద్యా ప్రణాళికా కమిటీ 2017-18	01
2.	మండల పటము	02
3.	మండల సమాచారము	03
4.	మండల ప్రొఫైల్	04
5.	మండలములో పిల్లల విద్యాస్థితి (వయస్సుల వారీగా)	09
6.	విద్యాభివృద్ధి కార్యక్రమాల ప్రగతి 2016-17	14
7.	మండల విద్యావసరాలు - ప్రణాళిక 2017-18	15
	అనుబంధం-1	26
	మండల పటము గుర్తించుటకు సూచికలు	
	మండల విద్యా ప్రణాళిక తయారు చేయుటకు సూచనలు	27
	అనుబంధం-2 (1 నుండి 41 పట్టికలు)	1-63

I. మండల విద్యా ప్రణాళికా కమిటీ 2017-18

క్ర.స.	పేరు	హోదా	సంతకం
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

II. మండల పటము

మండల సరిహద్దులు, మండలములోని నివాసప్రాంతాలు మరియు పాఠశాల సముదాయముల సరిహద్దులు, రోడ్లు, పాఠశాలలు, అంగన్‌వాడీ కేంద్రాలు, నిరంతర విద్యా కేంద్రాలు మొదలగు ప్రదేశాలను అనుబంధం-I(a)లోని గుర్తులను ఉపయోగించి మండల పటంలో గుర్తించవలెను).

III. మండల సమాచారము

(జనాభా, అక్షరాస్యత, మాట్లాడేభాషలు, భౌగోళిక, చారిత్రక, సాంస్కృతిక, సాంఘిక ఆర్థిక స్థాయిలు, వివిధరకాల వృత్తులు, మండల ప్రత్యేకతలు మరియు వ్యవసాయక, పారిశ్రామిక సంబంధ కార్యకలాపాలతో కూడిన సమాచారమును అంశాల వారీగా వివరించవలయును).

IV. మండల ప్రొఫైల్

1. మండలము పేరు :
2. మండలము కోడ్ :
3. గ్రామ పంచాయితీల సంఖ్య :
4. రెవిన్యూ గ్రామాల సంఖ్య :
5. మున్సిపల్ వార్డుల సంఖ్య (పట్టణ ప్రాంత మండలమైతే) :
6. ఆవాస ప్రాంతాల సంఖ్య :
7. అసెంబ్లీ నియోజక వర్గం పేరు :
8. డివిజన్ పేరు :
9. జిల్లా పేరు :
10. మండలములోని పాఠశాల సముదాయాల సంఖ్య :

11. జనాభా మరియు అక్షరాస్యత (2011 జనాభాలెక్కల ప్రకారం)

అంశం	జనాభా			జనాభా శాతం			అక్షరాస్యుల సంఖ్య			అక్షరాస్యతా శాతం		
	పు	స్త్రీ	మొ	పు	స్త్రీ	మొ	పు	స్త్రీ	మొ	పు	స్త్రీ	మొ
అందరు												
పెడ్యూల్డు కులాలు												
పెడ్యూల్డు తెగలు												
వెనుకబడిన తరగతులు												
మైనారిటీలు												

నోట్ : అనుబంధం-2 లోని పట్టికలు 1,2ల ఆధారంగా నింపాలి.

11 (ఎ) నియత పాఠశాలల వివరాలు - యాజమాన్యం వారీగా (2016-17)

	పాఠశాల రకం	ప్రభుత్వ	మం.స./జి.స	మున్సిపల్	రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు	ప్రైవేట్ ఎయిడెడ్	ప్రైవేట్ అన్ ఎయిడెడ్	గుర్తింపులేని పాఠశాలలు	మొత్తం పాఠశాలలు
ఎ)	ప్రా.పా								
బి)	ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలు								
సి)	ఉ.పా.								
	మొత్తం								

బి) ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలల వివరాలు (2016-17)

	ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాల రకం	ప్రభుత్వ	ఎన్.జీ.వో	మొత్తం
ఎ)	ఎన్.సి.ఎల్.పి.			
బి)	మదర్సాలు ప్రభుత్వ సహాయము పొందుచున్నవి			
సి)	ఎ.పి.బి.ఎన్. కేంద్రాలు			
డి)	ఇతరములు			
	మొత్తం			

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టిక 3 ఆధారంగా నింపాలి.

12. నమోదు వివరాలు

ఎ) పూర్వ ప్రాథమిక విద్యాకేంద్రాలలో నమోదు (2016-17)

క్ర. స.	పూర్వ ప్రాథమిక కేంద్ర రకం	కేంద్రాల సంఖ్య	నమోదు			పనిచేయుచున్న సిబ్బంది		చిన్న పిల్లల సంరక్షణ నుండి విముక్తి పొందిన వారి సంఖ్య		మొదటి తరగతిలో చేరిన పిల్లల సంఖ్య	
			బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	కార్యక్రమాలు	ఆయాలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు
1.	అంగన్ వాడీ కేంద్రాలు										
2.	ఇ.సి.ఇ కేంద్రాలు										
3.	ఇతర పూ.ప్రా. విద్యా కేంద్రాలు										
	మొత్తం										

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టిక 4 ఆధారంగా నింపాలి.

బి. నియత పాఠశాలలో నమోదు (2016-17)

వ. నెం.	యాజమాన్యము	నమోదైన విద్యార్థుల సంఖ్య								
		ప్రాథమిక స్థాయి (1-5)		ప్రాథమికోన్నత స్థాయి (6-8)		ఉన్నత స్థాయి (9-10)		మొత్తం		
		బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
1	ప్రభుత్వ/స్థానిక సంస్థలు									
2	ప్రైవేటు ఎయిడెడ్									
3	రెసిడెన్షియల్									
4	ప్రైవేట్ అన్ ఎయిడెడ్									
5	ప్రభుత్వ గుర్తింపు పొందిన									
	మొత్తం									

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 5, 6 ఆధారంగా నింపాలి.

ఇ) ఉపాధ్యాయుల వివరములు (2016-17)

యాజమాన్యం	ప్రాథమికస్థాయి						ప్రాథమికోన్నత స్థాయి								
	డుంజూరైన పోస్టుల సంఖ్య		పనిచేస్తున్న వారి సంఖ్య		అవసరమైన అదనపు ఉపాధ్యాయ పోస్టులు		డుంజూరైన పోస్టుల సంఖ్య			పనిచేస్తున్న వారి సంఖ్య			అవసరమైన అదనపు ఉపాధ్యాయ పోస్టులు		
	SGTs	LFL HMs	SGTs	LFL HMs	SGTs	HMs	SA+LP	HM	Music/Art/PET	SA+LP	HM	Music/Art/PET	SA	HM	Music/Art/PET
ప్రభుత్వ															
మండల పరిషత్ / జిల్లా పరిషత్															
రెసిడెన్షియల్															
మొత్తం															

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 7 a, bల ఆధారంగా నింపాలి.

V. మండలంలో పిల్లల విద్యాస్థితి (వయస్సుల వారీగా)

ఎ) 3 - 5 సం||ల పిల్లల వివరాలు

సామాజిక వర్గం	మొత్తం పిల్లల సంఖ్య (CWSN తో సహా)			మొత్తం ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు (CWSN)			పూర్వప్రాథమిక కేంద్రాలలో నమోదైన						పూర్వ ప్రాథమిక కేంద్రాలలో చేరనివారు			పూర్వ ప్రాథమిక కేంద్రాలలో చేరని CWSN పిల్లలు		
							అందరు పిల్లల సంఖ్య (CWSN తో సహా)			ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు (CWSN)								
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
ఓ.సి																		
ఎ.కు.																		
ఎ.తె.																		
వె.త.																		
మొత్తం																		
ముస్లిం మైనారిటీ																		
అర్బన్ డిప్రైవ్డ్																		

నోట్ : అనుబంధం-2 లోని పట్టికలు 4, 8 ల ఆధారంగా నింపాలి.

బి) 6-14 సంవత్సరాల మొత్తం పిల్లల సంఖ్య

సామాజిక వర్గం	పిల్లల జనాభా								
	6 - 11			11- 14			మొత్తం (6-14)		
	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ
ఓ.సి.									
ఎ.కు.									
ఎ.తె.									
వె.త.									
మొత్తం									
ముస్లిం మైనారిటీ									
అర్బన్ డిప్రైవ్డ్									

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టిక 9,10,11ల ఆధారంగా నింపాలి.

సి) బడిలో చేరిన పిల్లల సంఖ్య (6-14 సంవత్సరాలు)

సామాజిక వర్గం	బడిలో చేరిన పిల్లలు								
	6 - 11			11- 14			మొత్తం (6-14)		
	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ
ఓ.సి.									
ఎ.కు.									
ఎ.తె.									
వె.త									
మొత్తం									
ముస్లిం మైనారిటీ									
అర్బన్ డిప్రైవ్డ్									

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 12,13,14ల ఆధారంగా నింపాలి.

డి) బడి బయట పిల్లల సంఖ్య (6-14 సంవత్సరాలు)

సామాజిక వర్గం	బడి బయట పిల్లలు								
	6 - 11			11- 14			మొత్తం (6-14)		
	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ
ఓ.సి.									
ఎ.కు.									
ఎ.తె.									
వె.త									
మొత్తం									
ముస్లిం మైనారిటీ									
అర్బన్ డిప్రైవ్డ్									

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టిక 15,16,17 ఆధారంగా నింపాలి.

సహాయము పొందని మదరసాలలో చదివే పిల్లలను బడిబయట పిల్లలుగా పరిగణించాలి.

ఇ) బడిలో చేరని, మధ్యలో బడిమానిన పిల్లల సంఖ్య (6-14 సం||లు)

వయస్సు	అసలే బడిలో చేరని పిల్లలు (Never Enrolled)			మధ్యలో బడిమానిన పిల్లలు మొత్తం						మొత్తం		
				Recent Dropouts			Long dropouts					
	B	G	T	B	G	T	B	G	T	B	G	T
6-8												
9-10												
11-14												
మొత్తం												

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టిక 18 ఆధారంగా నింపాలి.

ఎఫ్) బడిబయట పిల్లల సంఖ్య కారణాల వారీగా

క్ర. సం.	కారణాలు	వయస్సుల వారీగా బడిబయట పిల్లల సంఖ్య		
		6-11 సం ల	11-14 సం ల	6-14 సం ల
1.	చదువుపట్ల ఆసక్తి లేకపోవడం			
2.	బడి అందుబాటులో లేకపోవడం			
3.	ఇంటిపని			
4.	తల్లిదండ్రుల వలస			
5.	సంపాదన అవసరమై			
6.	అనుక్షీర్ణత			
7.	సామాజిక కారణాలు			
8.	పాఠశాల సమయాల అననుకూలత			
9.	చిన్న పిల్లల సంరక్షణ			
10.	ఇతరములు			
	మొత్తం			

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 19, 20, 21ల ఆధారంగా నింపాలి.

జి) ప్రత్యేక అవసరములు గల పిల్లల సంఖ్య (6-11 సంవత్సరాలు)

వైకల్యం	6-11 సం.లు								
	మొత్తం పిల్లలు			బడిలో చేరినవారు			బడి బయట పిల్లలు		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
దృష్టిలోపం (LV)									
అంధత్వం (TB)									
వినికెడి లోపము (HI)									
మాట్లాడక పోవడం(SI)									
చలన లోపం (OI)									
బుద్ధిమాంద్యత (MR)									
సెరబ్రల్ పాల్సి(CP)									
బహుళ వైకల్యం (MD)									
అభ్యసన సమస్యలు (LD)									
ఆటిజం (ASD)									
మొత్తం									

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 22,25,28ల ఆధారంగా నింపాలి.

హెచ్) ప్రత్యేక అవసరములు గల పిల్లల సంఖ్య (11-14 సంవత్సరాలు)

వైకల్యం	11-14 సం.లు								
	మొత్తం పిల్లలు			బడిలో చేరినవారు			బడి బయట పిల్లలు		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
దృష్టిలోపం (LV)									
అంధత్వం (TB)									
వినికెడి లోపము (HI)									
మాట్లాడక పోవడం(SI)									
చలన లోపం (OI)									
బుద్ధి మాంద్యత(MR)									
సెరబ్రల్ పాల్సీ(CP)									
బహుళ వైకల్యం (MD)									
అభ్యసన సమస్యలు (LD)									
ఆటిజం (ASD)									
మొత్తం									

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 23, 26, 29ల ఆధారంగా నింపాలి.

ఐ) ప్రత్యేక అవసరములు గల పిల్లల సంఖ్య (6-14 సంవత్సరాలు)

వైకల్యం	6-14 సం.లు								
	మొత్తం పిల్లలు (CWSN)			బడిలో చేరినవారు (CWSN)			బడి బయట పిల్లలు (CWSN)		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
దృష్టిలోపం (LV)									
అంధత్వం (TB)									
వినికెడి లోపము (HI)									
మాట్లాడక పోవడం(SI)									
చలన లోపం (OI)									
బుద్ధిమాంద్యత (MR)									
సెరబ్రల్ పాల్సీ(CP)									

వైకల్యం	6-14 సం.లు								
	మొత్తం పిల్లలు (CWSN)			బడిలో చేరినవారు (CWSN)			బడి బయట పిల్లలు (CWSN)		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
బహుళ వైకల్యాలు (MD)									
అభ్యసన సమస్యలు (LD)									
ఆటిజం (ASD)									
మొత్తం									

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 24, 27, 30ల ఆధారంగా నింపాలి.

జె) ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు - ఉపకరణాలు

క్ర. సం.	ఉపకరణాలు	2015-16 సం లో లబ్ధి పొందిన విద్యార్థుల సంఖ్య	2016-17 విద్యా సం లో ఉపకరణాలు అవసరమైన విద్యార్థుల సంఖ్య
1.	ట్రై పైకిల్		
2.	వీల్ చైర్		
3.	వినికెడి యంత్రం		
4.	కళ్ళ అద్దాలు		
5.	క్యాలిపర్స్		
6.	కృత్రిమ అవయవాలు		
7.	చంక కర్రలు		
8.	రోలేటర్స్		
9.	ఇతరములు		
10.	బ్రెయిలీ పుస్తకాలు		
11.	బ్రెయిలీ కిట్స్		
12.	ఇతరములు (TLM kits/ Computers etc)		

నోట్ : అనుబంధం-2లో పట్టిక 30 (a) ఆధారంగా నింపాలి.

VI. విద్యాభివృద్ధి కార్యక్రమాల ప్రగతి 2016-17

క్రమ సంఖ్య	కార్యక్రమం	అంశము	సంఖ్య / శాతం
1	నూతన పాఠశాలల ఏర్పాటు	మంజూరైన పాఠశాలల సంఖ్య	
		ప్రారంభించిన పాఠశాలల సంఖ్య	
2	రవాణా సౌకర్యం	అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య	
		కల్పించిన పిల్లల సంఖ్య	
3	బడిబయటి పిల్లల నమోదు	గుర్తించిన పిల్లల సంఖ్య	
		బడిలో నమోదు చేసిన పిల్లల సంఖ్య	
4	విద్యార్థుల హాజరు శాతం	నిర్దేశించుకున్న శాతం	
		సాధించిన శాతం	
5	గుణాత్మక విద్య	నిర్దేశించుకున్న శాతం	
		సాధించిన శాతం	
6	ఉపాధ్యాయుల శిక్షణ	ప్రాథమిక	
		శిక్షణకు హాజరుకావల్సిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	
		శిక్షణకు హాజరైన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	
		ప్రాథమికోన్నత	
7	యూనిఫాంలు	అందజేయవలసిన పిల్లల సంఖ్య	
		అందజేసిన పిల్లల సంఖ్య	
8	గ్రాంటులు		
		ఉపాధ్యాయ గ్రాంటు	
	పాఠశాల గ్రాంటు	అందజేయవలసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	
		అందజేసిన ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	
	నిర్వహణ గ్రాంటు	అందజేయవలసిన పాఠశాలల సంఖ్య	
		అందజేసిన పాఠశాలల సంఖ్య	
9	ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్యాభివృద్ధి	ఉపకరణాలు అందజేయవలసిన పిల్లల సంఖ్య	
		ఉపకరణాలు అందజేసిన పిల్లల సంఖ్య	
10	Civil works	మంజూరైన అదనపు తరగతిగదులు	
		నిర్మాణంలో ఉన్న తరగతిగదులు	
		మంజూరైన మరుగుదొడ్లు	
		నిర్మాణంలో ఉన్న మరుగుదొడ్లు	
		నీటి వసతి కల్పించవలసిన పాఠశాలల సంఖ్య	
		నీటి వసతి కల్పించిన పాఠశాలల సంఖ్య	
11	కస్తూర్బా గాంధీ బాలికా విద్యాలయాలు	నమోదు చేయవలసిన బాలికల సంఖ్య	
		నమోదు చేసిన బాలికల సంఖ్య	
12	మదరసాల సంఖ్య	SSA సహాయం కొరకు దరఖాస్తు చేసుకున్న మదర్సాల సంఖ్య	
		SSA సహాయం పొందనివి.	

VII. మండల విద్యావసరాలు - ప్రణాళిక (2017-18)

మండల విద్యాభివృద్ధికి కీలకంశాలైన పాఠశాలల సదుపాయం, పిల్లల నమోదు, పిల్లల కొనసాగింపు, గుణాత్మక విద్య మరియు భౌతిక వసతుల కల్పన మొదలగు వాటిలో ప్రస్తుత పరిస్థితిని మండల ప్రణాళికా కమిటీ సభ్యులు సమగ్రంగా చర్చించాల్సిన అవసరం ఉంది. మండలంలో క్రింది అంశాలపై సమగ్రంగా చర్చించి పరిష్కారమార్గాలు నమోదు చేయండి.

సర్వశిక్షా అభియాన్ (SSA)

1. మండల పరిధిలో విద్యాసౌకర్యాలు:

ఎ. ప్రాథమిక/ ప్రాథమికోన్నత స్థాయి సమీప పాఠశాలల వివరములు (Neighbourhood Schools)

మొత్తం నివాస ప్రాంతాల సంఖ్య	1 కి.మీ.లోపు ప్రాథమిక పాఠశాలల సౌకర్యం ఉన్న నివాస ప్రాంతాల సంఖ్య (1-5 తరగతులు)	3 కి.మీ.లోపు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల (6-7 తరగతులు) సౌకర్యం ఉన్న నివాస ప్రాంతాల సంఖ్య	3 కి.మీ.లోపు ప్రాథమికోన్నత 8వ తరగతి సౌకర్యం ఉన్న నివాస ప్రాంతాల సంఖ్య	1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల సౌకర్యం లేని నివాస ప్రాంతాల సంఖ్య	3 కి.మీ.లోపు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలల (6-7 తరగతులు) సౌకర్యం లేని నివాస ప్రాంతాల సంఖ్య	3 కి.మీ.లోపు ప్రాథమికోన్నత 8వ తరగతి సౌకర్యం లేని నివాస ప్రాంతాల సంఖ్య

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 31, 31 (a), 32,33ల ఆధారంగా నింపాలి.

- ❖ 1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల సౌకర్యం లేని ఆవాస ప్రాంతాలలో గల 6-11 సం||ల పిల్లలకు కల్పించే విద్యా సౌకర్యాలు చర్చించి రాయండి.

క్ర.సం.	ఆవాస ప్రాంతం పేరు	6-11 సం ల పిల్లల సంఖ్య	నూతన పాఠశాలను ఏర్పాటు చేయడం	రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య	ప్రస్తుతమున్న రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలల్లో చేర్చగలిగిన పిల్లల సంఖ్య	నూతన రెసిడెన్షియల్ పాఠశాల సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 31,40ల ఆధారంగా నింపాలి.

పై ఆవాస ప్రాంతాలలో ప్రాథమిక పాఠశాల సౌకర్యం కల్పించడానికి ఆవాస ప్రాంతం వారీగా మీరు చేపట్టే చర్యలు చర్చించి ప్రణాళిక రాయండి.

- ❖ 3 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల సౌకర్యాలేని ఆవాస ప్రాంతాలలో గల 11-14 సం|| పిల్లలకు ప్రాథమికోన్నత విద్యాసౌకర్యం గురించి చర్చించి రాయండి.

క్ర.సం.	ఆవాస ప్రాంతం పేరు	11-14 సం ల పిల్లల సంఖ్య	ప్రాథమిక పాఠశాలను ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలగా ఉన్నతీకరణ	రవాణా సౌకర్యం	అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య	ప్రస్తుతమున్న రెసిడెన్షియల్ / KGBV పాఠశాలలో చేర్చగలిగిన పిల్లల సంఖ్య	నూతన రెసిడెన్షియల్ పాఠశాల సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 31(a),33,40ల ఆధారంగా నింపాలి.

పై పాఠశాలలో ప్రాథమికోన్నత స్థాయి సౌకర్యం కల్పించడానికి మీరు చేపట్టే చర్యలు చర్చించండి. ప్రణాళిక రాయండి

బి. పూర్వ ప్రాథమిక విద్య:

మొత్తం నివాస ప్రాంతాలు	అంగన్ వాడి కేంద్రాలున్న నివాస ప్రాంతాలు	అంగన్ వాడి కేంద్రాలు లేని నివాస ప్రాంతాలు

- ❖ అంగన్ వాడి కేంద్రాలు లేని నివాస ప్రాంతాలలో పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా సౌకర్యం కల్పించడానికి చేపట్టే చర్యలు.

2. బడిబయటి పిల్లల నమోదు (6-14 సంవత్సరాలు)

ఎ. ఆవాస ప్రాంతాలవారీగా బడిబయట పిల్లల స్థితి

- ఏ ఏ ఆవాస ప్రాంతాలలో బడి బయటి పిల్లలు ఎక్కువగా ఉన్నారు? ఎందుకు?
- గత సం|| ఏయే కారణాల వలన పిల్లలు బడిమానివేసారు?
- ఏ ఏ సామాజిక వర్గంలో ఎక్కువ మంది బడి బయటి పిల్లలున్నారు? వీరు ఏ ఏ పనులు చేస్తున్నారు?
- బడిబయటి పిల్లలందరినీ బడిలో చేర్పించ డానికి మీరు చేపట్టే చర్యలు.

బి. బడి బయట పిల్లలను బడిలో చేర్పించుటకు వ్యూహాలు (6-14 సం||)

మీ మండలంలోని బడిబయటి పిల్లలను పాఠశాలల్లో రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలల్లో మరియు KGBVలలో చేర్చేవ్యూహాలు చర్చించి రాయండి.

Strategy	Regular schools without STC	Regular Schools with			KGBVs	Residential Schools (Existing)	Total
		NRSTC	RSTC	Total			
No. of out of school children to be enrolled							

నోట్: అనుబంధం-2లోని పట్టిక 38 (a) ఆధారంగా నింపాలి.

3. నిలకడ (Retention)

ఎ). 1-8 తరగతుల పిల్లల సరాసరి హాజరు (నవంబర్, 2016)

నమోదైన పిల్లల సంఖ్య			సరాసరి హాజరు		
బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం

(నోట్ : అనుబంధం 2లోని 5 ఆధారంగా)

- పిల్లల సరాసరి హాజరు తక్కువగా ఉంది ఎందుకు?
- బాలురు బాలికల పరంగా ఎవరి సరాసరి హాజరు తక్కువగా ఉంది ఎందుకు?
- పిల్లల హాజరు మెరుగు పర్చడానికి చేపట్టే చర్యలు.

బి). అదనపు ఉపాధ్యాయుల ఆవశ్యకత

స్థాయి	RTE ప్రకారం ఆవసరమైన పోస్టుల సంఖ్య	ప్రస్తుతం ఉన్న పోస్టుల సంఖ్య	కావలసిన అదనపు ఉపాధ్యాయ పోస్టులు	అసలే ఉపాధ్యాయ పోస్టులు మంజూరుకాని పాఠశాలల సంఖ్య
ప్రాథమిక				
ప్రాథమికోన్నత				

(నోట్ : అనుబంధం 2 లోని 7 (a), 7 (b)ల ఆధారంగా)

- ఏ స్థాయిలో ఉపాధ్యాయుల అవసరం ఎక్కువగా ఉంది?
- అదనపు ఉపాధ్యాయుల ఏర్పాటుకు మీరేమి చేస్తారు?
- అసలే ఉపాధ్యాయులు లేని పాఠశాలల్లో ప్రత్యామ్నాయ ఏర్పాటుకు తక్షణం మీరు చేపట్టే చర్యలు?

(b) Pade Bharath Bade Bharath అమలుకు చేపట్టిన కార్యక్రమాలు రాయండి.

(c) స్వచ్ఛ పాఠశాల కార్యక్రమం అమలుకు మండలంలో చేపట్టిన కార్యక్రమాలు తెలపండి.

6. భౌతిక వసతులు (విద్యాహక్కు చట్టం - 2009 ప్రకారం)

అంశము	ప్రాథమిక పాఠశాలలో			ప్రాథమికోన్నత పాఠశాలలో			ఉన్నత పాఠశాలలో (6 నుండి 8 తరగతులు)		
	ఉండవలసినవి	ప్రస్తుతం ఉన్నవి	అవసరమైనవి	ఉండవలసినవి	ప్రస్తుతం ఉన్నవి	అవసరమైనవి	ఉండవలసినవి	ప్రస్తుతం ఉన్నవి	అవసరమైనవి
పాఠశాలల భవనాలు									
అదనపు తరగతి గదులు									
మరమ్మత్తులు అవసరమగు గదులు									
ప్రధానోపాధ్యాయుల గదులు									
మరుగుదొడ్లు (WC ఆధారంగా) బాలురకు									
ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలకు మరుగుదొడ్లు									
బాలికలకు ప్రత్యేక మరుగుదొడ్లు (WC ఆధారంగా)									
త్రాగునీటి వసతి									
వంటగది									
ప్రహరీగోడ									
విద్యుత్ సౌకర్యం									

ర్యాంప్ సౌకర్యం (with rail)									
లైబ్రరీ పుస్తకాలు									
బోధనాభ్యసన సామాగ్రి (TLE)									
క్రీడా సామాగ్రి									
పిల్లల కొరకు ఫర్నిచర్									
ఉపాధ్యాయులకు ఫర్నిచర్									
ఆటస్థలం									

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టికలు 34 ఆధారంగా నింపాలి.

- భవనాలు లేని పాఠశాలలకు భవన నిర్మాణానికి మీరు చేపట్టే చర్యలు?
- రెయిలింగ్తో కూడిన ర్యాంపులు లేని బడుల్లో వాటి నిర్మాణానికి మీరు చేపట్టే చర్యలు రాయండి.
- ప్రహారీగోడ కావలసిన పాఠశాలలకు ప్రహారీగోడ నిర్మాణానికి మీరు చేపట్టే చర్యలు? (SSAలో ప్రహారీగోడ నిర్మాణ నిధులుండవు)
- త్రాగునీటి వసతి, టాయిలెట్స్, నిర్మాణానికి మీరు చేపట్టే చర్యలు? (Rural Water Supply Scheme and Total Sanitation Campaign శాఖల సమన్వయంతో చేయాలి)
- వంటగదుల నిర్మాణానికి మీరు చేపట్టే చర్యలు

7. విద్యాహక్కు చట్టం 2009 అమలు - ప్రస్తుత పరిస్థితి - అవసరాలు

క్ర.సం.	అంశం	వివరాలు	ఆర్.టి.ఇ. ప్రకారం అమలుతున్నదా? (అవును / కాదు / వర్తించదు)
1.	ఉపాధ్యాయులు	(a) ప్రాథమిక స్థాయి (1-5)	
		(1) ఉపాధ్యాయులు	
		(2) ప్రధానోపాధ్యాయులు	
		(b) ప్రాథమికోన్నత స్థాయి (6-8)	

క్ర.సం.	అంశం	వివరాలు	ఆర్.టి.ఇ. ప్రకారం అమలౌతున్నదా? (అవును / కాదు / వర్తించదు)
		(1) ఉపాధ్యాయులు	
		(2) ప్రధానోపాధ్యాయులు	
		(3) పార్ట్ టైం బోధకులు	
2.	భౌతిక వసతులు	మొత్తం గదులు	
		(1) తరగతి గదులు	
		(2) ప్రధానోపాధ్యాయుని గది	
		(3) రైలింగ్ తో కూడిన ర్యాంపు	
		(4) బాలుర మరుగుదొడ్లు	
		(5) బాలికల మరుగుదొడ్లు	
		(6) CWSN ఫ్రెండ్లీ టాయిలెట్స్	
		(7) త్రాగునీటి సౌకర్యం	
		(8) వంట గది	
		(9) ఆట స్థలం	
		(10) ప్రహరీ గోడ	
		(11) విద్యుత్తు సౌకర్యం	
		(12) Ramp with railing	
		(13) ఫర్నిచర్ పిల్లల కొరకు	
3.	ఇతర సౌకర్యాలు	(1) అవసరమైన బోధనాభ్యసన సామాగ్రి	
		(2) లైబ్రరీ	
		(3) అవసరమైన ఆటవస్తువులు	
		(4) రేడియో	
4.	పాఠశాల పనిచేసిన దినములు (2014-15)	(1) ప్రాథమిక (1-5 తరగతులు)	
		(2) ప్రాథమికోన్నత (6-8 తరగతులు)	
5.	బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలు నిర్వహించిన గంటలు (విద్యా సంవత్సరం) (2014-15)	(1) ప్రాథమిక (1-5 తరగతులు)	
		(2) ప్రాథమికోన్నత (6-8 తరగతులు)	
6.	ఒక ఉపాధ్యాయునికి ప్రిపరేషన్ సమయముతో కలుపుకొని	ప్రాథమిక / ప్రాథమికోన్నత	

క్ర.సం.	అంశం	వివరాలు	ఆర్.టి.ఇ. ప్రకారం అమలౌతున్నదా? (అవును / కాదు / వర్తించదు)
	బోధన గంటలు (వారానికి)		

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టిక 40(a) ఆధారంగా నింపాలి.

8. ఉచిత దుస్తులు (యూనిఫాం) (2017-18)

(గిరిజన సంక్షేమ శాఖ, సాంఘిక సంక్షేమ శాఖ, మైనారిటీ సంక్షేమ శాఖల ద్వారా ఉచిత దుస్తులు సరఫరా చేసే విద్యార్థులు మినహా మిగిలిన విద్యార్థుల వివరాలు రాయండి).

Category	Boys	Girls	Total
SC			
ST			
BC			
OC			
Total			

నోట్ : అనుబంధం-2లోని పట్టిక 39 ఆధారంగా నింపాలి.

విద్యార్థులకు ఉచిత దుస్తులు సమకూర్చడానికి చేపట్టే చర్యలు, బాధ్యతలు రాయండి.

9. మండలంలో ఏవైనా ఆవాస ప్రాంతాలలో బాలబాలికలకు సంబంధించి కింది సంఘటనలు జరిగాయా?

క్ర. సం.	ఆవాస ప్రాంతం పేరు	జరిగిన సంఘటన : బాల్య వివాహాలు / పిల్లల అక్రమ రవాణా / పిల్లల అమ్మకం / బాల కార్మికులు పనిచేయు ప్రాంతం	పిల్లల సంఖ్య			వివరాలు క్లుప్తంగా రాయండి
			B	G	T	

- వై సంఘటనల నివారణకు మండలంలో చేపట్టిన వివరాలు రాయండి.
- వై సంఘటనలు జరగకుండా ఉండడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళిక, వ్యూహాలు రాయండి.

10. మానిటరింగ్

ప్రణాళిక కమిటీ సభ్యులు మండల విద్యాప్రణాళికలో గుర్తించిన అవసరాలను సమకూర్చుకోవడానికి ప్రతి నెలకొకమారు సమావేశమై సమీక్షించుకోవాలి. ప్రణాళికను పకడ్బందీగా అమలుపరిచి మండల విద్యాభివృద్ధికి కృషి చేయాలి.

మీరు రూపొందించిన ప్రణాళిక అమలుపరచడానికి ఏవిధంగా మానిటరింగ్ చేస్తారో చర్చించండి, రాయండి.

11. 2017-18 విద్యా సంవత్సరానికి బడ్జెట్ ప్రతిపాదన (నిబంధనల ప్రకారం)

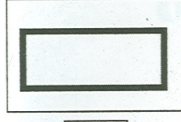
వ.సం.	అంశము	యూనిట్ ధర	అవసరమైన వాటి సంఖ్య	అవసరమగు మొత్తం
1.	ఉపాధ్యాయ గ్రాంటు			
2.	పాఠశాల గ్రాంటు			
3.	నిర్వహణ గ్రాంటు			
4.	స్కూలు కాంప్లెక్స్ గ్రాంటు			
5.	అదనపు తరగతిగదులు			
6.	మరుగుదొడ్లు			
7.	ప్రత్యేక అవసరాలుగల పిల్లలకు ఉపకరణాలు			
8.	ఎస్కార్ట్ అలవెన్స్			
9.	యూనిఫామ్స్ గ్రాంటు			
10.	ట్రాన్స్పోర్టు అలవెన్స్			
11.	ప్రభుత్వ పాఠ్య పుస్తకాలు			
12.	మేజర్ రిపేర్స్			
13.	మైనర్ రిపేర్స్			
14.	ఫర్నిచర్			
15.	గేమ్స్ మెటీరియల్			
16.	వంటగది			
17.	ప్రహారీ గోడ			
18.	ఇతరములు			
	మొత్తం			

సంతకము
మండల విద్యాధికారి

సంతకము
మండల అభివృద్ధి అధికారి

సంతకము
మండల అధ్యక్షులు

అనుబంధం-1(a)



అంగన్ వాడి / పూర్వ ప్రాథమిక విద్యాకేంద్రం మొ॥వి.



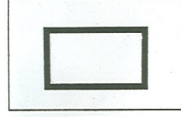
ప్రాథమిక పాఠశాల (I-V)



ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల (I-VII)



ఉన్నత పాఠశాల (VI-X)



హయ్యర్ సెకండరీ/ జూ॥ కాలేజి



ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలు



వయోజన విద్యాకేంద్రాలు, నిరంతరం విద్యా కేంద్రాలు, మొ॥వి



నివాస గృహాలు



ప్రార్థనా ప్రదేశాలు



ప్రాథమిక ఆరోగ్య కేంద్రం



వైద్యశాల



తపాలా ఆఫీసు



బ్యాంకు



పక్కా రోడ్



కచ్చారోడ్



బావి



పంచాయతీ



మోడల్ క్లస్టర్ పాఠశాల



కె.జి.బి.వి. పాఠశాల

అనుబంధం-1 (b)

మండల విద్యా ప్రణాళిక తయారు చేయుటకు సూచనలు

- ❖ మండలంలోని అన్ని ఆవాస ప్రాంతాల ప్రణాళికలను సమీకరించి, క్రోడీకరించి మండల విద్యా ప్రణాళికను తయారు చేయాలి.
- ❖ మండల విద్యా ప్రణాళికలో 8 అధ్యాయాలు 2 అనుబంధాలు ఉన్నాయి.
- ❖ ప్రతి మండలానికి ఒక ప్రణాళికను తయారుచేసి ఒక ప్రతిని (soft and hard copy)ని DPOకు నిర్ణీత గడువు లోపల పంపించాలి (మండల సభ ఆమోదం పొందిన తర్వాత).
- ❖ మండల సభలో MEOగారు ఆ మండల స్థితిని గురించి సభకు తెలియపర్చాలి. RTE చట్టంనందలి అంశాలను కూడా చదివి వినిపించాలి.
- ❖ మండల సభలో తీర్మానాలు రాసిన తరువాత MEO, MPDO మరియు MPP తప్పక సంతకం చేయాలి.
- ❖ ఈ సభకు MPPగారు అధ్యక్షత వహిస్తారు.
- ❖ మండల ప్రణాళికలను సిద్ధం చేసుకొని మండల ప్రణాళికా బృందం యొక్క ఆమోదమును పొంది జిల్లా స్థాయిలో జరిగే సమావేశానికి హాజరు కావాలి.