

# విద్యా హక్కు చట్టం - సర్వ శిక్షా అభియాన్ ఆంధ్రప్రదేశ్

(సూక్ష్మ ప్రణాళిక- Micro Plan)

..... జిల్లా

## ఆవాస ప్రాంత విద్యాప్రణాళిక (Habitation Education Plan) (2017 - 18)

ఆవాస ప్రాంతం / వార్డు పేరు, నెం.	:	.....
కోడ్ నెం.	:	.....
ప్రాంతం : గ్రామీణ / పట్టణ	:	.....
రెవెన్యూ గ్రామం పేరు	:	.....
గ్రామపంచాయితీ / మునిసిపాలిటీ	:	.....
మండలము	:	.....
అసెంబ్లీ నియోజక వర్గం పేరు	:	.....
రెవెన్యూ డివిజన్	:	.....



## ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక అంటే:

ఆవాస ప్రాంతంలోని బడిఈడు పిల్లల విద్యాభివృద్ధికి తయారుచేసే సమగ్ర ప్రణాళికే ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక.

## ఎవరు తయారు చేస్తారు?

- ❖ ఆవాస ప్రాంతంలోని పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఆవాస ప్రాంత విద్యాప్రణాళిక కమిటీ సహకారంతో తయారుచేయాలి.
- ❖ ఆవాస ప్రాంతంలో ఒకటి కంటే ఎక్కువ పాఠశాలలుంటే మండల విద్యాధికారి సూచించిన ప్రధానోపాధ్యాయుడు తయారు చేస్తారు.
- ❖ ముందుగా 'ఆవాసప్రాంత విద్యా స్థితి'ని తయారు చేయాలి.
- ❖ ఆవాస ప్రాంత విద్యాస్థితిని మరియు పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలను గ్రామసభలో చర్చించి ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళికను తీర్మానాల రూపంలో రాయాలి.
- ❖ ఆవాస ప్రాంతంలో ఎన్ని పాఠశాలలుంటే అన్ని పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలు తయారుచేయాలి.
- ❖ పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలను సంబంధిత పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు తయారు చేయాలి.
- ❖ ఆవాసప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక తయారు చేయడానికి సూచనలు అనుబంధంలో ఇవ్వబడినవి. పాటించండి.



## విద్యా హక్కు చట్టం - సర్వశిక్షా అభియాన్

6-14 సం||ల వయస్సుగల బాలబాలికలందరికీ ఉచిత నిర్బంధ విద్యను అందించడానికి భారత ప్రభుత్వం విద్యాహక్కుచట్టం - 2009ను రూపొందించింది. ఈ చట్టం కల్పించిన సదుపాయాలను అమలుచేయడానికి ఆంధ్రప్రదేశ్ రాష్ట్ర ప్రభుత్వం నిబంధనలు రూపొందించి ఏప్రిల్, 2010 నుండి అమలు చేస్తున్నది.

ఈ చట్టం అమలులో భాగంగా ప్రభుత్వం చేస్తున్న కృషి క్రింది విధంగా ఉంది.

- ❖ ప్రతి ఆవాస ప్రాంతానికి నిబంధనల మేరకు అనుబంధ పాఠశాలలను గుర్తించడం జరిగింది.
- ❖ 1 నుండి 8వ తరగతి వరకు ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో చదువుచున్న పిల్లలకు 2 జతల ఉచిత యూనిఫాంలు అందజేయడం జరుగుతున్నది.
- ❖ బడిబయటగల పిల్లలందరికీ వయసుకు తగ్గ తరగతిలో చేరడానికి అవసరమైన సామర్థ్యాలను పొందడానికి ప్రత్యేక శిక్షణ కేంద్రాల ఏర్పాటు.
- ❖ విద్యాహక్కుచట్టం-2009 నిబంధనల మేరకు పాఠశాల యాజమాన్య కమిటీ సభ్యులకు, స్థానిక సంస్థల ప్రతినిధులకు శిక్షణనందించడం.
- ❖ RTE-2009 ప్రకారం ఉపాధ్యాయ విద్యార్థి నిష్పత్తిని క్రమబద్ధీకరించడానికి 2015-16 సం||లో ఉపాధ్యాయ పోస్టుల హేతుబద్ధీకరణ చేయడం జరిగింది.
- ❖ రాష్ట్ర సమాచార, ప్రసారశాఖ సహకారంతో విద్యాహక్కుచట్టంపై విస్తృతమైన ప్రచారాన్ని నిర్వహించడం.
- ❖ 8 సం|| ఎలిమెంటరీ సైకిలును పూర్తిచేయడానికి అవసరమైన చర్యలు చేపట్టవలెనది.
- ❖ హైవేట్ పాఠశాలల్లో 25 శాతం ప్రవేశాలను బలహీన వర్గాల పిల్లలతో భర్తీ చేయడానికి ప్రభుత్వ పరంగా తగిన చర్యలు చేపట్టడం జరుగుతున్నది.
- ❖ విద్యాహక్కు చట్టం అమలుపై సలహాలు, సూచనలు, ఫిర్యాదుల నమోదుకై ప్రత్యేకంగా టోల్ఫ్రీ నెంబరు:18004253525 ఏర్పాటు చేయడం జరిగింది.

ప్రభుత్వపరంగా ఇన్ని రకాల చర్యలు చేపట్టినప్పటికీ విద్యాహక్కు చట్టం అమలు చేయడంలో కొన్ని అవాంతరాలు ఎదురవుతున్నాయి. ఈ చట్టం అమలుచేయాలంటే సమాజ సహకారం కూడా ఎంతైనా అవసరముంది. అందుకే ఆవాస ప్రాంతంలోని సమాజ సభ్యులు, పాఠశాల కమిటీ సభ్యులు, స్థానిక సంస్థల ప్రతినిధులు తమ ఆవాస ప్రాంతంలో విద్యాహక్కు చట్టం అమలు తీరును సమీక్షిస్తూ, చట్టాన్ని అమలు చేయడానికి మీ వంతు సహకారాన్ని అందిస్తారని ఆశిస్తూ.....

జిల్లా కలెక్టర్ మరియు చైర్మన్  
సర్వశిక్షా అభియాన్  
..... జిల్లా

## విషయసూచిక

అధ్యాయము	అంశము	పేజి నెం.
	ఆవాసప్రాంత విద్యా ప్రణాళికా కమిటీ 2017-18	1
1.	ఆవాస ప్రాంత ప్రొఫైల్	2-4
2.	ఆవాస ప్రాంతంలో పిల్లల విద్యా స్థితి	5-12
3.	ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక - గ్రామసభ తీర్మానాలు	13-17
	<b>అనుబంధము</b>	18-19
	ఆవాసప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక తయారుచేయుటకు సూచనలు	



## అధ్యాయం - 1

### ఆవాసప్రాంత ప్రొఫైల్

1. ఆవాసప్రాంతం / వార్డు పేరు, నెం. :
2. రెవిన్యూ గ్రామము పేరు :
3. గ్రామపంచాయితీ / మున్సిపాలిటీ పేరు :
4. మండలము పేరు :
5. జిల్లా పేరు :
6. అసెంబ్లీ నియోజక వర్గం పేరు :
7. ఎ) గ్రామీణ / పట్టణ ప్రాంతము :  
బి) మైదాన / షెడ్యూల్డ్ (ఎజెన్సీ) :
8. Neighbourhood పాఠశాలల వివరాలు
  - ఎ) ప్రాథమిక పాఠశాలల పేర్లు (1 కి.మీ. పరిధిలో) : 1.  
2.  
3.  
4.
  - బి) ప్రాథమికోన్నత/ఉన్నత పాఠశాలల పేర్లు (3 కి.మీ. పరిధిలో): 1.  
2.  
3.  
4.

#### 9. జనాభా మరియు అక్షరాస్యత (2011 జనాభాలెక్కల ప్రకారం)

అంశం	జనాభా			జనాభా శాతం			అక్షరాస్యల సంఖ్య			అక్షరాస్యతా శాతం		
	పు	స్త్రీ	మొ	పు	స్త్రీ	మొ	పు	స్త్రీ	మొ	పు	స్త్రీ	మొ
అందరు												
షెడ్యూల్డు కులాలు												
షెడ్యూల్డు తెగలు												
వెనుకబడిన తరగతులు												
మైనారిటీలు												

#### 10. ఆవాస ప్రాంతంలో విద్యా సౌకర్యాలు

ఎ) నియత పాఠశాలలు / సంస్థల సంఖ్య - యాజమాన్యం వారీగా

క్ర. నెం.	పాఠశాల	ప్రభుత్వ	మం.ప./జి.ప	మున్సిపల్	రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలు	ప్రైవేట్ ఎయిడెడ్	ప్రైవేట్ అన్ ఎయిడెడ్	గుర్తింపులేని పాఠశాలలు	మొత్తం పాఠశాలలు
ఎ)	ప్రా.పా								
బి)	ప్రా.ఉ.పా								
సి)	ఉ.పా.								
మొత్తం									

బి) ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలల వివరాలు (2016 - 17)

యాజమాన్యం	NCLP	Madarsa		APOS	Others	Total
		ప్రభుత్వ సహాయం పొందుచున్నవి.	ప్రభుత్వ సహాయం పొందనవి.			
ప్రభుత్వ						
ఎన్.జి.వో						
మొత్తం						

సి) పూర్వ ప్రాథమిక విద్యాకేంద్రాల వివరాలు (2016 - 17)

కేంద్రం	అంగన్‌వాడీ	ఇ.సి.ఇ.	ఇతర పూ. ప్రా. విద్యా కేంద్రాలు	మొత్తం
సంఖ్య				

11. ఆవాసప్రాంతంలో గల విద్యాసంస్థలలో - నమోదు వివరాలు- 2016-17

(ఎ) పూర్వప్రాథమిక విద్యాకేంద్రాలు (పూర్వ ప్రాథమిక విద్యా తరగతులు, ఇ.సి.ఇ.లు, నర్సరీలు, శిశు, అంగన్‌వాడీ మొ||నవి.)

క్ర. స.	కేంద్రం పేరు	యాజమాన్యం ప్రభుత్వ / ప్రైవేట్	నమోదు			పనిచేయు సిబ్బంది		చిన్న పిల్లల సంరక్షణ నుండి విముక్తి పొందినవారి సంఖ్య	పూర్వ ప్రాథమిక కేంద్రం నుండి మొదటి తరగతిలో చేరిన పిల్లల సంఖ్య		
			బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	కార్యకర్తలు	అయాలు		బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
	మొత్తం										

(బి) నియత పాఠశాలలు (ప్రభుత్వ / స్థానిక సంస్థలు / కె.జి.బి.వి./ ఎయిడెడ్ మరియు ప్రైవేటు అన్ ఎయిడెడ్ పాఠశాలలు, గుర్తింపులేని పాఠశాలలు) (నవంబర్- 2016)

వ.నెం.	పాఠశాల పేరు	యాజమాన్యం*	నూర్జ్యము	తరగతులు (నుండి - వరకు)	మొత్తం నమోదు			పనిచేస్తున్న ఉపాధ్యాయుల సంఖ్య	పనిచేస్తున్న అకడమిక్ ఇన్‌స్ట్రక్టర్ల సంఖ్య
					బా	బాలి	మొ		
	మొత్తం								

గమనిక : పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలోని వివరాలను ప్రాథమిక, ప్రాథమికోన్నత మరియు ఉన్నత పాఠశాలల క్రమంలో పొందుపరచాలి. ప్రైవేటు అన్ ఎయిడెడ్ మరియు గుర్తింపులేని పాఠశాలల విషయంలో నమోదు వివరాలు ప్రత్యేకంగా తెప్పించి పట్టికలో పొందుపరచాలి.

\* Govt/LB/Mpl/Residential/P.Aided/P.Unaided/P.Unrecognized

సి) ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలలు - పిల్లల నమోదు (2016-17)

స.నెం.	ప్రత్యామ్నాయ పాఠశాలల రకం	ఓ.సి.			ఐ.కు			ఐ.త.			వి.త			మొత్తం			ముస్లిం మైనారిటీలు*			బోధకుల సంఖ్య		పాఠశాలలో చేరిన పిల్లల సంఖ్య	
		బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి	మొ	బా	బాలి		
1	NCLP																						
2	Madarasa																						
3	APOS																						
4	Others																						
	మొత్తం																						

\* మొత్తం పిల్లల సంఖ్య నుండి ముస్లిం మైనారిటీ పిల్లల సంఖ్యను వేరు చేసి రాయాలి.

డి) ప్రత్యేక శిక్షణా కేంద్రాలు (Special Training Centers)

శిక్షణా కేంద్రము	నిర్వహించే సంస్థ NGO పేరు	విద్యార్థుల సంఖ్య																				
		OC		SC		ST		BC		Total		Muslim minority										
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G									
NRSTC																						
RSTC																						
CWSN NRSTC																						
CWSN RSTC																						

నివాసప్రాంతంలో NRSTC / RSTC ఉంటేనే ఈ పట్టిక పూరించాలి.

NRSTC- Non Residential Special Training Center  
RSTC- Residential Special Training Center



## అధ్యాయం - 2

### ఆవాస ప్రాంతంలో పిల్లల విద్యా స్థితి

#### 2.1. ఆవాస ప్రాంతంలో విద్యా సదుపాయాలు

క్ర.స.	అంశం	ఉంది / లేదు	లేదు అయితే పిల్లల సంఖ్య (6-14 సం  )	నూతన పాఠశాల ఏర్పాటు(new PS/ PS upgradation) *	నిబంధనల ప్రకారం నూతన పాఠశాల ఏర్పాటుకు అర్హతలేనట్లయితే ప్రత్యామ్నాయ ఏర్పాటు		
					ప్రస్తుతం ఉన్న రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలో/KGBV Hostelలో చేర్చగలిగిన పిల్లల సంఖ్య	**రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య	నూతనంగా రెసిడెన్షియల్ పాఠశాల సౌకర్యం అవసరమున్న పిల్లల సంఖ్య
1	1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రభుత్వ రెగ్యులర్ ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటులో ఉందా?		6-11				
2	3 కి.మీ పరిధిలో ప్రాథమికోన్నత స్థాయి (6-8) (UPS/HS) పాఠశాల అందుబాటులో ఉందా?		11-14				
	మొత్తం పిల్లల సంఖ్య						

\* నోట్ : నూతన పాఠశాల ఏర్పాటుకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వ నిబంధనల మేరకు 6-11 సం|| వయసుగలిగిన పిల్లలు కనీసం 20 మందికి తగ్గకుండా ఉండాలి. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ఏర్పాటుకు 6వ తరగతిలో చేరబోవువారు కనీసం 20 మంది ఉండాలి. పిల్లల పేర్ల జాబితాను జతపర్చాలి.

నివాస ప్రాంతానికి 3 కి.మీ.ల పరిధిలో 7వ తరగతి వరకు మాత్రమే అందుబాటులో ఉంటే 8వ తరగతిలో చేరే పిల్లలకు కూడా రవాణా సౌకర్యం / KGBV / Residential సౌకర్యం చూయించాలి.

\*\*ఆవాసప్రాంతంలోని పిల్లలకు రవాణా సౌకర్యం అవసరమున్నట్లైతే వివరాలు క్రింది పట్టికలో పూరించండి. (1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల, 3 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల అందుబాటులో ఉంటే ఈ సౌకర్యం వర్తించదు. అలాగే ఆర్.టి.సి. బస్సు సౌకర్యం ఉంటే కూడా రవాణా సౌకర్యం ప్రతిపాదించకూడదు.)

#### 2.2. రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లలు / విద్యార్థులు

రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య		పిల్లలను చేర్పించదలచిన సమీప ప్రాథమిక స్థాయి పాఠశాల		పిల్లలను చేర్పించదలచిన సమీప ప్రాథమికోన్నత స్థాయి పాఠశాల		కల్పించదలచిన రవాణా సౌకర్యం (ఆటో / ప్రైవేట్ వాహనాలు / ఎడ్లబండి / పడవ / రిక్షా మొ  నవి	
ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత	పాఠశాల పేరు	దూరం	పాఠశాల పేరు	దూరం	ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత

**2.2. a. ఎస్కార్డ్ అలవెన్సు అవసరమైన పిల్లలు / విద్యార్థులు**

ఎస్కార్డ్ అలవెన్సు అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య		పిల్లలు హాజరవుతున్న సమీప ప్రాథమిక స్థాయి పాఠశాల		పిల్లలు హాజరవుతున్న సమీప ప్రాథమికోన్నత స్థాయి పాఠశాల	
ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత	పాఠశాల పేరు	దూరం	పాఠశాల పేరు	దూరం

**2.3. ఆవాస ప్రాంతంలో విద్యా సదుపాయాలు (ఉర్దూ మాధ్యమం చదవగోరు విద్యార్థులకు)**

**ఆవాస ప్రాంతంలో విద్యా సదుపాయాలు**

క్ర.స.	అంశం	ఉంది / లేదు	లేదు అయితే పిల్లల సంఖ్య (6-14 సం  )	నూతన పాఠశాల ఏర్పాటు(new PS/ PS upgradation) *	నిబంధనల ప్రకారం నూతన పాఠశాల ఏర్పాటుకు అర్హతలేనట్లయితే ప్రత్యామ్నాయ ఏర్పాటు		
					ప్రస్తుతం ఉన్న రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలలో/KGBVలో చేర్చగలిగిన పిల్లల సంఖ్య	**రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య	నూతనంగా రెసిడెన్షియల్ పాఠశాల సౌకర్యం అవసరమున్న పిల్లల సంఖ్య
1	1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రభుత్వ రెగులర్ ప్రాథమిక పాఠశాల అందుబాటులో ఉందా?		6-11				
2	3 కి.మీ పరిధిలో ప్రాథమికోన్నత స్థాయి (6-8) (UPS/HS) పాఠశాల అందుబాటులో ఉందా?		11-14				
	మొత్తం పిల్లల సంఖ్య						

\* నోట్ : నూతన పాఠశాల ఏర్పాటుకు రాష్ట్ర ప్రభుత్వ నిబంధనల మేరకు 6-11 సం|| వయసుగలిగిన పిల్లలు కనీసం 20 మందికి తగ్గకుండా ఉండాలి. ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల ఏర్పాటుకు రవ తరగతిలో చేరబోవువారు కనీసం 20 మంది ఉండాలి. పిల్లల పేర్ల జాబితాను జతపర్చాలి.

నివాస ప్రాంతానికి 3 కి.మీ.ల పరిధిలో 7వ తరగతి వరకు మాత్రమే అందుబాటులో ఉంటే 8వ తరగతిలో చేరే పిల్లలకు కూడా రవాణా సౌకర్యం / KGBV / Residential సౌకర్యం చూయించాలి.

\*\*ఆవాసప్రాంతంలోని పిల్లలకు రవాణా సౌకర్యం అవసరమున్నట్లైతే వివరాలు క్రింది పట్టికలో పూరించండి. (1 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమిక పాఠశాల, 3 కి.మీ. పరిధిలో ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల అందుబాటులో ఉంటే ఈ సౌకర్యం వర్తించదు)

**2.4.(a) రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లలు / విద్యార్థులు**

రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య		పిల్లలను చేర్పించదలచిన సమీప ప్రాథమిక స్థాయి పాఠశాల		పిల్లలను చేర్పించదలచిన సమీప ప్రాథమికోన్నత స్థాయి పాఠశాల		కల్పించదలచిన రవాణా సౌకర్యం (ఆటో / ప్రైవేట్ వాహనాలు / ఎడ్జబండి / పడవ / రిక్షా మొ  నవి	
ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత	పాఠశాల పేరు	దూరం	పాఠశాల పేరు	దూరం	ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత

**(b) సామాజిక వర్గాల వారీగా రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లలు / విద్యార్థులు**

రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లల సంఖ్య		సామాజిక వర్గాల వారీగా రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లలు / విద్యార్థులు															
ప్రాథమిక	ప్రాథమికోన్నత	వెనుకబడిన తరగతులు		షెడ్యూల్డు కులాలు		షెడ్యూల్డు తెగలు		ఇతరులు		మైనారిటీలు		మొత్తం					
		B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	T			

**2.5. సామాజిక వర్గాల వారి పిల్లల వివరాలు (3 - 5\* సం||ల)**

సామాజిక వర్గం	మొత్తం పిల్లల సంఖ్య			పూర్వ ప్రాథమిక కేంద్రాలలో నమోదైన పిల్లల సంఖ్య			పూర్వ ప్రాథమిక కేంద్రాలలో చేరని పిల్లల సంఖ్య		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
ఓ.సి									
పె.కు.									
పె.తె.									
వెనుకబడిన తరగతులు									
ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలు									
<b>మొత్తం</b>									
ముస్లిం మైనారిటీ *									
అర్బన్ డిప్రైవ్డ్ *									

\* మొత్తం పిల్లల సంఖ్య నుండి ముస్లిం మైనారిటీ మరియు అర్బన్ డిప్రైవ్డ్ పిల్లల సంఖ్యను వేరు చేసి రాయాలి. 3-5 అనగా 3<sup>+</sup> మరియు 4<sup>+</sup> అని అర్థం.

**2.6. సామాజిక వర్గాల వారి మొత్తం పిల్లల వివరాలు (6 నుండి 14 సం||లు)**

కేటగిరి	పిల్లల జనాభా								
	6 - 11* (5 <sup>+</sup> -9 <sup>+</sup> )			11- 14* (10 <sup>+</sup> -13 <sup>+</sup> )			మొత్తం (6-14) (5 <sup>+</sup> -13 <sup>+</sup> )		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
ఓ.సి.									
ఎ.కు.									
ఎ.తె.									
వె.త									
మొత్తం									
ముస్లిం									
మైనారిటీ									
అర్బన్									
డిప్రెస్డ్									

**2.7. సామాజిక వర్గాల వారిగా బడిలో చేరిన పిల్లలు (6 నుండి 14 సం||లు)**

కేటగిరి	బడిలో చేరిన పిల్లలు								
	6 - 11 (5 <sup>+</sup> -9 <sup>+</sup> )			11- 14 (10 <sup>+</sup> -13 <sup>+</sup> )			మొత్తం (6-14) (5 <sup>+</sup> -13 <sup>+</sup> )		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
ఓ.సి.									
ఎ.కు.									
ఎ.తె.									
వె.త									
మొత్తం									
ముస్లిం									
మైనారిటీ									
అర్బన్									
డిప్రెస్డ్									

Note: SSAసహాయం పొందుతున్న మదర్సాలు/APOS/NCLPలలో చదువుతున్న విద్యార్థులతో సహా

**2.8. సామాజిక వర్గాల వారిగా బడి బయట పిల్లలు (6 నుండి 14 సం||లు)**

కేటగిరి	బడి బయటి పిల్లలు								
	6 - 11* (5 <sup>+</sup> -9 <sup>+</sup> )			11- 14* (10 <sup>+</sup> -13 <sup>+</sup> )			మొత్తం (6-14) (5 <sup>+</sup> -13 <sup>+</sup> )		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
ఓ.సి.									
ఎ.కు.									
ఎ.తె.									
వె.త									
మొత్తం									
ముస్లిం									
మైనారిటీ									
అర్బన్									
డిప్రెస్డ్									

(ఆవాస ప్రాంతంలో నిర్వహించిన బడిబయటి పిల్లల సర్వే-2016 ఆధారంగా)

నోటు: ప్రభుత్వ సహాయం పొందని మదరసాలలోని పిల్లలను బడి బయటి పిల్లలుగా పరిగణించాలి.

**2.9 బడిబయటి పిల్లల జాబితా (6-14 సం॥లు) (ఎస్.ఎస్.ఎ. సహాయం పొందుతున్న మదర్ సా మరియు APOS/NCLPలలో చదువుతున్న విద్యార్థులు మినహా)**

క్ర.సం	పేరు (ఇంటి పేరుతో)	వయస్సు	లింగం (బా / బాలి)	తండ్రి / తల్లి / సంరక్షకుని పేరు	కమ్యూనిటీ	N. E / D.O	బడి మానివేసిన తరగతి	బడి మానివేసిన సంవత్సరం	మానివేసిన పాఠశాల పేరు	బడిబయట ఉండడానికి కారణాలు**	ప్రస్తుతం చేస్తున్న పని	వైకల్యం ఉన్నచో, రకం*
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1												
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												

ఆధారం : ఆవాస ప్రాంతంలో 2016వ సంవత్సరంలో నిర్వహించిన సర్వే N.E.= Never Enrolled, D.O. = Dropout

సూచన: బడిబయటి పిల్లలు ఎక్కువ మంది ఉంటే అదనపు పేజీలు వాడండి.

\*వైకల్యం (Disability) రకం : వినిగిడి లోపం, మూగ, కదలకపోవడం, మానసిక వైకల్యం, తక్కువ దృష్టి, అంధత్వము, సెరిబ్రల్ పాలీ, ఆటిజం, బహుళవైకల్యం, అభ్యసన సమస్యలు

\*\*బడిబయట ఉండడానికి కారణాలు: చదువుపట్ల ఆసక్తి లేకపోవడం, పాఠశాల అందుబాటులో లేకపోవడం, ఇంటిపని, వలసపోవడం, సంపాదనకొరకు, అనుత్తీర్ణత, సాంఘిక, సాంస్కృతిక కారణాలు, అననుకూలత పాఠశాల పనివేళలు, చిన్న పిల్లల సంరక్షణ, ఇతరకారణాలు (పేర్కొనండి)

- బడిబయటి పిల్లల వివరాలను Village Samakyaలనుండి కూడా సేకరించవచ్చును.

**2.9.a. నూతన పాఠశాల ఏర్పాటు ప్రతిపాదించిన నివాసప్రాంతంలోని పిల్లల జాబితా**

వ. సంఖ్య	పేరు (ఇంటి పేరుతో సహా)	వయస్సు (ఆగస్టు 2016 నాటికి)	లింగము (బా / బాలిక)	ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలా? (అవును / కాదు)	తండ్రి / సంరక్షకుల పేరు	కులము SC/ST/BC/OC / Minorities	ప్రస్తుతం ఏదైనా పాఠశాలలో చదువు చున్నారా? అవును / కాదు	అవును ఐతే వివరాలు

**2.10. బడిబయటి పిల్లల సంగ్రహణ పట్టిక**

వయస్సు	అసలే బడిలో చేరనివారు (Never Enrolled)			మధ్యలో బడిమానేసినవారు						మొత్తం		
				Recent dropouts			Long dropouts					
	బా	బాలి	మొత్తం	బా	బాలి	మొత్తం	బా	బాలి	మొత్తం	బా	బాలి	మొత్తం
6 - 8 సం  లు												
9-10 సం  లు												
11-14 సం  లు												
మొత్తం												

నోట్ : బడి బయట పిల్లల సంఖ్య జాబితాకు సరిపోవాలి. Recent Dropouts-2015- 16లో బడిమానిన వారు. Long dropouts- 2016- 17 కంటే ముందు బడి మానినవారు.

**2.10. (a) ప్రత్యేక శిక్షణ కొరకు ప్రతిపాదించిన బడిబయట పిల్లల వివరాలు**

Type of OSC	No. of OSC proposed for NRSTC and RSTC						KGBV (Girls)	Existing Residential Schools			Total		
	NRSTC			RSTC				B	G	T	B	G	T
	B	G	T	B	G	T							
6-8 సం   DO and NE													
9-14 dropouts (DO)													
9-14 never enrolled (NE)													

**2.11. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల సంఖ్య (6-11 సంవత్సరాలు) (5+-9+)**

వైకల్య రకం	6-11 (5+-9+) సంవత్సరాలు								
	మొత్తం పిల్లలు			బడిలో చేరిన పిల్లలు			బడి బయట పిల్లలు		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
దృష్టిలోపం (LV)									
అంధత్వం (TB)									
వినికొడి లోపము (HI)									
మాట్లాడక పోవడం(SI)									
చలన లోపం (OI)									
బుద్ధిమాంద్యత (MR)									
సెర్రబ్రల్ పాలిసి(CP)									
బహుళ వైకల్యాలు (MD)									
అభ్యసన సమస్యలు (LD)									
ఆటిజం (ASD)									
మొత్తం									

నోట్ : ఆవాస ప్రాంత సర్వే 2016 /School Census Register ఆధారంగా పూరించాలి

\* LV-Low Vision, TB-Totally Blind, HI-Hearing Impaired, SI-Speech Impaired, OI-Orthopedic Impaired, MR-Mentally Retarded, CP-Cerebral Palasy, MD-Multiple Disability, LD-Learning Disability, ASD-Autism Spectrum Disorder

**2.12. ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల సంఖ్య (11-14 సంవత్సరాలు) (10<sup>+</sup>-13<sup>+</sup>)**

వైకల్య రకం	11-14 సంవత్సరాలు (10 <sup>+</sup> -14)								
	మొత్తం పిల్లలు			బడిలో చేరిన పిల్లలు			బడి బయట పిల్లలు		
	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం	బాలురు	బాలికలు	మొత్తం
దృష్టిలోపం (LV)									
అంధత్వం (TB)									
వినికొడి లోపము (HI)									
మాట్లాడక పోవడం(SI)									
చలన లోపం (OI)									
బుద్ధిమాంద్యత (MR)									
సెరబ్రల్ పాలిస్(CP)									
బహుళ వైకల్యం (MD)									
అభ్యసన సమస్యలు (LD)									
ఆటిజం (ASD)									
మొత్తం									

నోట్ : ఆవాస ప్రాంతంలో నిర్వహించిన సర్వే 2016 /School Census Register ఆధారంగా పూరించాలి.

**2.13 (a). పాఠశాలల వారీగా SA-1 లో విద్యార్థుల ప్రగతి**

Sl. No.	School name	Class	Children Progress in SA-1															
			A+		A		B		B+		C		Total					
			B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	T			
		1-5																
		1-5																
		1-5																
		1-5																
		1-5																
		1-5																
		1-5																

**2.13(b). పాఠశాలల వారీగా SA-1 లో విద్యార్థుల ప్రగతి**

Sl. No.	School Name	Class	Children Progress in SA-1																		
			A1		A2		B1		B2		C1		C2		D1		D2		Total		
			B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	T
		6-8																			
		6-8																			
		6-8																			
		6-8																			



2.14. 2016-17 ఆర్థిక సంవత్సరంలో చేపట్టిన కార్యక్రమాలు - సాధించిన ప్రగతిని రాయండి

క్రమ సంఖ్య	చేపట్టిన కార్యక్రమము	టార్గెట్	సాధించిన ప్రగతి

## అధ్యాయము - 3

### ఆవాసప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక - గ్రామసభ తీర్మానాలు

మీ ఆవాస ప్రాంతంలో నిర్దేశిత విద్యా లక్ష్యాలను సాధించుటకు గ్రామసభను సమావేశపరిచి కింది ఆవాసప్రాంత విద్యాస్థితి మరియు పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలలోని అంశాలపై సమగ్రంగా చర్చించి సరైన పరిష్కారాలను కనుగొని తీర్మానాలు చేయాలి.

- ❖ ఆవాస ప్రాంతాలలోని పాఠశాలల సదుపాయాలు, నమోదు, నిలకడ, గుణాత్మక విద్య, భౌతిక సదుపాయాలు మొదలగునవి
- ❖ నిర్దేశించిన లక్ష్యాలు సాధించక పోవడానికి గల కారణాలు
- ❖ లక్ష్యసాధనకు అవసరమైన సామాజిక, భౌతిక, మానవ వనరుల వినియోగం
- ❖ నిర్ణీత సమయంలో లక్ష్యసాధనకు చేపట్టే వ్యూహాలు, కార్యాచరణ ప్రణాళిక
- ❖ లక్ష్యసాధనలో ప్రభుత్వ సహకారం మరియు సమాజ సహకారం

#### చర్చనీయాంశాలు

#### 1. పాఠశాలల అందుబాటు

- ❖ నూతన ప్రాథమిక పాఠశాల ఏర్పాటు/ PS Upgradation ఆవశ్యకత గూర్చి చర్చించండి.
- ❖ KGBV / ప్రస్తుతమున్న రెసిడెన్షియల్ పాఠశాలల్లో ఎంతమంది పిల్లలను చేరుస్తారు? ఎవరు బాధ్యతవహిస్తారు?
- ❖ రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లలు ఎంత మంది? వారికి ఎలాంటి రవాణా సౌకర్యం కల్పిస్తారు?
- ❖ రవాణాసౌకర్యం కల్పించడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళిక, బాధ్యతలు రాయండి

## 2. బడి బయటి పిల్లల నమోదు (6-14 సం||)

- బడిబయటి పిల్లల వివరాలు గ్రామసభలో చదవండి. బడిలో నమోదు కాకపోవడానికి ప్రత్యేక కారణాలు చర్చించి, రాయండి. ప్రత్యేకించి గ్రామంలో ఉన్న ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల సామర్థ్యాలను వివరించి వారికి సర్వశిక్షా అభియాన్ కల్పిస్తున్న ప్రత్యేక సదుపాయాలను (ఎస్కార్డ్ / ట్రాన్స్పోర్టు అలవెన్సులు, ఉచిత ఉపకరణాలు, ర్యాంపులు) తెలియజేసి వారిని కూడా పాఠశాలలో నమోదుకు గల ప్రాధాన్యతను వివరించండి.
- పైన పేర్కొన్న కారణాలను అధిగమించి బడిబయటి పిల్లలందరిని బడిలో చేర్పించడానికి చేపట్టే చర్యలు రాయండి?

## 3. గుణాత్మక విద్య

(ప్రధానోపాధ్యాయులు తయారుచేసిన పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలోని గుణాత్మక విద్యకు సంబంధించిన అంశాలను గ్రామ సభలో చర్చించాలి)

- మీ ఆవాసప్రాంత పాఠశాలల్లో విద్యార్థుల అభ్యసన స్థాయిలను చర్చించి, స్థాయిలను ఇంకా మెరుగుపరుచుటకు చేపట్టే చర్యలు రాయండి.
- గుణాత్మక విద్య సాధనలో SMCల సహకారం ఎలా తీసుకుంటారో చర్చించి కార్యాచరణ ప్రణాళిక రాయండి.
- Pade Bharath Bade Bharath అమలుకు ఆవాస ప్రాంత పాఠశాలల్లో తీసుకున్న చర్యలపై చర్చించండి.

4. బాలికలు, షెడ్యూల్లు కులాలు / తెగలు, మైనారిటీ మరియు ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల విద్య కొరకు చేపట్టాలనుకుంటున్న చర్యలను రాయండి

5. పిల్లల హాజరు

- పాఠశాలల వారీగా పిల్లల సరాసరి హాజరును చర్చించి, మెరుగుపరుచుటకు చర్యలు రాయండి.

6. ఉపాధ్యాయులు

- ఉపాధ్యాయుల కొరత ఉన్న పాఠశాలల్లో సమాజ భాగస్వామ్యంతో కొరతను తీర్చడానికి చేపట్టే చర్యలు చర్చించి, రాయండి.

7. పిల్లల హక్కులను పరిరక్షించడానికి తీసుకునే చర్యలు చర్చించండి, రాయండి.  
టోల్ ఫ్రీ నెంబరు (1800 425 3525) వినియోగం గురించి చర్చించండి.

8. R.T.E. 2009 చట్టాన్ని ఇంకా సంపూర్ణంగా అమలుపర్చడానికి మీరు చేపట్టే చర్యలు చర్చించండి. రాయండి.

9. రాష్ట్రీయ ఆవిస్కార్ అభియాన్ కార్యక్రమం అమలుకు చేపట్టిన కార్యక్రమాలు రాయండి.

10. స్వచ్ఛ పాఠశాల కార్యక్రమం క్రింద ఆవాస ప్రాంతంలో చేపట్టిన కార్యక్రమాలు తెలపండి.

11. మీ ఆవాస ప్రాంతంలో బాలబాలికలకు సంబంధించి కింది విషయాలు/ అంశాలకు సంబంధించిన సంఘటనలు జరిగాయా?

అంశం / సంఘటన	జరిగిందా? ఆవును/ కాదు	అవును అయితే పిల్లల సంఖ్య			అవును అయితే వాటి వివరాలు క్లుప్తంగా రాయండి
		B	G	T	
బాల్య వివాహాలు					
పిల్లల అక్రమ రవాణా (Child trafficking)					
బాలకార్మికులు ఎక్కువగా పనిచేయుచున్న ప్రాంతం (Child labour pockets)					
పిల్లల అమ్మకం					

పై సంఘటనల నివారణకు ఆవాస ప్రాంతంలో చేపట్టిన కార్యక్రమాల వివరాలు రాయండి.

పై సంఘటనలు జరుగకుండా ఉండడానికి కార్యాచరణ ప్రణాళిక, వ్యూహాలు రాయండి.

బాధ్యుల వివరాలు కూడా రాయండి.

## 12. ప్రణాళిక అమలు - సమీక్షలు

ఆవాస ప్రాంత పరిధిలోని పాఠశాలల్లో విద్యాలక్ష్మల సాధనకు తీర్మానించిన అంశాలు ఏ మేరకు సాధించబడ్డాయో ప్రతి నెల సమీక్షించుకోవాలి. సమీక్షా సమావేశ తేదీలను కూడా గ్రామసభలోనే నిర్ణయించుకోవాలి. ఏ విధంగా మానిటరింగ్ చేస్తారో మీ ప్రణాళిక రాయండి.

ప్రధానోపాధ్యాయుని సంతకము

పాఠశాల యాజమాన్య  
కమిటీ చైర్మన్

గ్రామ సర్పంచ్ సంతకము

నోటు: పై చర్చనీయాంశాలే కాకుండా మీ నివాసప్రాంత విద్యా విషయక అవసరాలను దృష్టిలో ఉంచుకొని ఇతర అంశాలను కూడా చర్చించండి. రికార్డు చేయండి. అదనపు పేజీలను వాడండి.

## అనుబంధం

### ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక తయారు చేయుటకు సూచనలు

- ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళికలో 3 అధ్యాయాలున్నాయి. ఈ అధ్యాయాలలో ఆవాస ప్రాంత పరిధిలోని పాఠశాల అభివృద్ధి ప్రణాళికలోని సమాచారాన్ని క్రోడీకరిస్తే ఆవాసప్రాంత విద్యా ప్రణాళికలు తయారవుతుంది.
- ప్రతి ఆవాసప్రాంతమునకు (పాఠశాలలేని ఆవాసప్రాంతాలతో సహా) వేరు వేరుగా ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళికలు తయారు చేయాలి.
- ప్రతి ఆవాసప్రాంతానికి ఒక ప్రణాళిక తయారుచేసి మండల విద్యాధికారికి పంపించాలి. మండల విద్యాధికారి మండల విద్యా ప్రణాళిక తయారీ తర్వాత దీనిని పాఠశాలకు తిరిగి పంపించాలి. ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక పాఠశాలలో భద్రపరచాలి. ప్రణాళిక అమలు తీరును ప్రతి నెల SMC సమావేశాలలో సమీక్షించాలి.
- ఒక ఆవాస ప్రాంతంలో రెండు లేదా అంతకన్నా ఎక్కువ పాఠశాలలు ఉన్నచో మండల విద్యాధికారి సూచించిన పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు ఆవాసప్రాంత విద్యాప్రణాళిక క్రోడీకరణ బాధ్యత నిర్వహించాలి.
- ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక తయారు చేయు ప్రధానోపాధ్యాయులు ఆవాస ప్రాంతంలోని వివిధ పాఠశాలల క్యాచ్‌మెంట్ ఏరియాలోని 6 నుండి 14 సం||ల మొత్తం పిల్లలు పాఠశాలలో నమోదైన పిల్లలు, బడిబయటి పిల్లల వివరాలను సంబంధిత ప్రధానోపాధ్యాయుల నుండి తెప్పించుకోవాలి.
- గ్రామసభలో అన్ని పాఠశాలల ప్రధానోపాధ్యాయులు, ఉపాధ్యాయులు పాల్గొని, వారివారి పాఠశాలల విద్యాస్థితిని గ్రామస్థులకు తెలియపర్చాలి. RTE చట్టమునందలి అంశాల అమలు తీరును వివరించాలి.
- పాఠశాలలు లేని ఆవాసప్రాంతాలకు (1కి.మీ. పరిధిలో) దగ్గరలోని పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడు గాని లేక మండల విద్యాధికారి సూచించిన ఇతర ప్రధానోపాధ్యాయుడు గాని ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళికను తయారుచేయాలి.
- అధ్యాయం-3లో గ్రామసభ తీర్మానాలు రాసిన తర్వాత ప్రధానోపాధ్యాయుడు మరియు గ్రామసర్పంచ్ విధిగా సంతకం చేయాలి.

### ఆవాస ప్రాంత విద్యా ప్రణాళికా కమిటీ:

ఇందులో ఆవాసప్రాంత విద్యా ప్రణాళిక తయారు చేయడానికి, ఎంపిక చేసుకున్న సభ్యుల పేర్లు, చిరునామా రాయాలి. సంతకాలు కూడా చేయించాలి.

### అధ్యాయం - 1

ఇందులో ఆవాస ప్రాంత సాధారణ సమాచారంతో పాటు జనాభా, అక్షరాస్యత, విద్యా సౌకర్యాలు, పిల్లల వివరాలు, సంబంధిత పట్టికలలో క్రమ సంఖ్య 1 నుండి 11 వరకు పూరించాలి.

## అధ్యాయం - 2

ఇందులో ఆవాసప్రాంతంలోని విద్యాసదుపాయాలు, రవాణా సౌకర్యం అవసరమైన పిల్లలు, బడిఈడు పిల్లలు, బడిలో చేరిన పిల్లలు, బడిలో చేరని పిల్లలు, బడిలో చేరని పిల్లల పేర్లు ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లల వివరాలు, విద్యార్థుల ప్రగతి మరియు ఈ ఆర్థిక సంవత్సరంలో చేపట్టిన కార్యక్రమాలు 2.1 నుండి 2.12 వరకు గల పట్టికలలో పూరించాలి.

**ప్రత్యేక అవసరాలు గల పిల్లలకు ఎస్కార్డ్ అలవెన్సు:** అదే గ్రామంలో ఉంటూ సహాయకుడి సహకారం లేకుండా బడికి రాలేని పరిస్థితుల్లో ఉన్న ప్రత్యేక అవసరాలు గల (వికలాంగు) పిల్లలకు నెలకు రూ.250/- చొప్పున ఎస్కార్డు అలవెన్సు ఇవ్వబడును.

## అధ్యాయం - 3

ఈ అధ్యాయంలో గ్రామసభలో చర్చించాల్సిన అంశాలకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని క్రోడీకరించుకొని గ్రామ సభ ముందు చర్చకు ఉంచాలి. ప్రతి అంశాన్ని సమగ్రంగా చర్చించి పరిష్కారాలను సంబంధిత అంశం క్రింద రికార్డు చేయాలి.

❖ 3వ అధ్యాయంలో 1వ అంశం క్రింద పాఠశాలలు లేని ఆవాస ప్రాంతాలలో పాఠశాల ఏర్పాటుకు (ప్రాథమిక మరియు ప్రాథమికోన్నత పాఠశాల) చర్యలు చేపట్టాలి. పాఠశాల ఏర్పాటు చేయలేని పరిస్థితులలో ఆ ఆవాస ప్రాంత పిల్లలకు సమీప పాఠశాలల్లో విద్యా సౌకర్యాలను అందించడానికి రవాణా సౌకర్యం లేదా రెసిడెన్షియల్ సౌకర్యం లేదా KGBV సౌకర్యం కల్పించడానికి చేపట్టే చర్యలని చర్చించి, రికార్డు చేయాలి.

❖ 3వ అధ్యాయంలో 2వ అంశం 'బడిబయటి పిల్లలను బడిలో చేర్చి వ్యూహాలు అనే అంశంలో వివరాలను కింది విధంగా రాయాలి.

1. 6-14 సం||ల బడిబయటి పిల్లలను నేరుగా ఆవాస ప్రాంతంలోని పాఠశాల లేదా సమీప పాఠశాలలో చేర్చించాలి.
2. 9-14సం|| వయస్సుగలవారు Never enrolled and long dropouts ఒకే ఆవాసప్రాంతంలో 10 మంది అంతకంటే ఎక్కువ ఉంటే NRSTCని, 10కంటే తక్కువ మంది ఉంటే RSTCకి ప్రతిపాదించాలి.

-oOo-